

2022 年职业教育国家级教学成果奖 效果证明材料目录

1. 2022 年 10 月自治区职业教育优秀教学案例公示-新疆高职院校三融合“岗课交替”教学范式创新与实践	1
2. 2022 年 4 月校企共建职业教育精品在线开放课程《电子技术》-新教函【2022】87 号关于公布 2022 年自治区职业教育精品在线开放课程名单的通知及申报书	4
3. 2019 年 10 月职业教育现代学徒制试点项目通过验收(合作企业特变电工股份有限公司)-教职成司函【2019】97 号 关于公布现代学徒制第二批试点验收结果和第三批试点检查情况的通知	11
4. 2019 年 4 月机电一体化技术专业、电气自动化技术专业认定为高职教育创新发展行动计划高水平骨干专业-教职成函【2019】10 号 教育部关于公布《高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018 年)》项目认定结果的通知及项目申请书	14
5. 2019 年 4 月校内特色产业公共实训基地被认定为教育部高职教育创新发展行动计划校企共建生产性实训基地-《行动计划》项目认定申报书	31
6. 新 2022 年 4 月 and 新疆工程学院联合培养应用型人才《机械电子工程专业》-新教函【2022】106 号关于公布 2022 年高等职业教育与本科教育 联合培养应用型人才试点项目立项学校和专业的通知	37
7. 2021 年 9 月智能电气装备制造产教融合实训基地获评自治区首批产教融合实训基地-自治区教育厅关于公布自治区首批产教融合实训基地名单的通知及申报书	40
8. 2021 年 7 月特变电工股份有限公司获评首批产教融合型企业	47
9. 2019 年 12 月特变电工股份有限公司自治区公布国家级高级能人才培训基地和国家技能大师工作室单位-人力资源社会保障部办公厅 财政部办公厅关于 2019 年国家级高技能人才培训基地和国家技能大师工作室项目单位备案的通知(人社厅函(2019)197 号)	50
10. 2019 年 6 月电气自动化技术专业教学团队被推荐为自治区首批国家级职业教育教师教学创新团队-自治区首批国家级职业教育教师教学创新团队遴选推荐名单	52
11. 2019 年 4 月校内激光与 3D 打印实训中心被认定为教育部高职教育创新发展行动计划校企共建生产性实训基地-《行动计划》项目认定申报书-教职成函【2019】10 号	59
12. 2018 年 12 月“特变电工集团有限公司昌吉电气分公司王保忠自动化焊接技能大师工作室”被批准为国家级技能大师工作室	65
13. 2018 年 8 月特变电工股份有限公司获评智能制造职业教师培训基地	66
14. 2018 年 5 月特变电工股份有限公司自治区确立首批职业教育师资培训基地	66
15. 2017 年 8 月教职成厅函【2017】35 号教育部办公厅关于公布第二批现代学徒制试点和第一批试点年度检查结果的通知(李燕 自治区级)	67
16. 2017 年 8 月特变电工股份有限公司成立中德(西北)国际工业人才培训中心	72
17. 2015 年 12 月特变电工股份有限公司获评新增高技能人才培训基地	73
18. 2015 年 9 月昌州职领办字【2015】4 号关于拨付职教集团项目经费的请示-高职自动化生产设备应用专业现代学徒制试点项目、智能生产制造校企联合实训基地建设项目	74

1. 2022年10月自治区职业教育优秀教学案例公示-新疆高职院校三融合“岗课交替”
教学范式创新与实践

关于2022年职业教育国家级教学成果奖拟 推荐名单及自治区优秀教学案例的公示

根据《教育部关于开展2022年国家级教学成果奖评审工作的通知》(教师函〔2022〕9号)、《新疆维吾尔自治区关于做好2022年职业教育国家级教学成果奖推荐工作的通知》等文件要求,经有关单位申报、专家评审,拟推荐24项成果参评2022年职业教育国家级教学成果奖(详见附件1),拟确定24个高职优秀教学案例、11个中职优秀教学案例(详见附件2)。现将拟推荐名单、优秀教学案例名单予以公示,公示期自2022年10月15日至10月21日。

公示期内如持有异议,请以书面形式向自治区教育厅反映,并提供清晰线索。以单位名义反映的应加盖公章,并提供联系人姓名及联系方式;以个人名义反映的应提供本个真实姓名、身份证号和联系方式。对于反映问题不具体、线索不清晰、署名签章不完备不真实的,不予受理。

联系电话:朱晓敏 13899811533

联系地址:乌鲁木齐市胜利路229号自治区教育厅职业教育与成人教育处

附件:1.2022年职业教育国家级教学成果奖拟推荐名单
2.2022年自治区职业教育优秀教学案例名单

自治区教育厅

2022年10月15日

附件 2

2022 年自治区职业教育优秀教学案例名单

序号	推荐成果名称	成果完成人姓名	成果完成单位	组别
1	聚焦新疆农牧业转型升级，“育训创”并举培养科技兴农人才的路径创新与实践	杨贵泉、邓双义、朱晓敏、吉文丽、公勤、张弟、于明明、闫相勇、张健	新疆农业职业技术学院、洛浦县中等职业技术学校、新疆泰昆集团有限责任公司	高职
2	彰显“柯柯牙精神”地域特色的“一基三进三圈”高职文化育人体系创新与实践	陈再蓉、蒲思雄、于震宇、朱玉新、张真、曹琦、买尼沙木·亚生、魏晓、刘红梅、鞠利、库尔班·尼亚孜、宋兴年	阿克苏职业技术学院、阿克苏地区柯柯牙纪念馆	高职
3	高职汽车检修专业群多岗位进阶式“学习性工作”实践教学新模式的探索与实践	杨意品、苟春梅、王瀚、董静、侯晓民、白晓、李雅荣、何朴、曹兴举、赵丽、徐瑾、李世云、寇星源、马国平、吐尔洪江·吐拉克、王胜、满潮	新疆交通职业技术学院、新疆天汇汽车服务有限公司	高职
4	“思政浸润、双能并进、互嵌交融”兴疆固边职业教育人模式的改革与实践	李绪梅、徐丽、何朴、毛伟、潘祖刚、叶剑锋、苏杜彪、王瀚、苟春梅、杨意品、李杰、叶来·叶尔扎提、谢之鑫、孟宪峰、徐献军、董刚	新疆交通职业技术学院、新疆交通投资（集团）责任有限公司	高职
5	新疆边远农牧区“一县一案”提升乡村教师胜任力的创新与实践	刘岚、芦云、芦志锋、蒋莉、李新年、杨瑞红、张晋鲁、邓慧婕、程进才、国超	新疆师范高等专科学校（新疆教育学院）、精河县教育教学研究中心、北京奥鹏远程教育中心有限公司	高职
6	基于诊断评价、绩效驱动的高职学校教学质量保证体系构建与实践	马国泰、刘志宏、王海波、吕玲、张晓宏、赵银善、张弟、李泽宇、庄道坤、李春燕	新疆农业职业技术学院	高职
7	创新创业教育引领的非遗保护与传承人才培养新疆模式的探索与实践	李长江、热依汗·艾合买提、殷彤丽、杨庆生、童小芹、魏海滨、虎雪玲、马虎戎、李慧	乌鲁木齐职业大学、乌鲁木齐博得梦大学生创业基地管理有限公司	高职
8	基于“育创、科创、赛创”融通的高职双创人才培养体系的构建与探索	李瑞星、刘志宏、张双侠、秦培鹏、郑金伟、史梅、胡雪雅、袁娜、周新明、武晓蓓	新疆农业职业技术学院	高职
9	“创研引领·创教融合·创孵培优”《音乐剧表演》课程实践教学体系的创新	蔡沅羲、刘蓓、汪长明、朱元清、叶林华、王崇昕、文江峰	乌鲁木齐职业大学	高职
10	一带一路视域下“铁色文化育人+智能运维训	陈光、魏静、于勇、关德国、丁宏、李欣、张贺宁、丁万霞、	新疆铁道职业技术学院、中国铁路乌鲁木齐	高职

	能“铁路工匠型人才培养创新实践	王彩、徐平	局集团有限公司职工培训部	
11	新疆高职院校三融合“岗课交替”教学范式创新与实践	刘燕、李燕、黄永东、梁红梅、曾勇、赵志勇、李丹、王保忠、张丽、杜新梅、于建勇	昌吉职业技术学院、特变电工股份有限公司	高职
12	四链对接、四院一体：非遗文化玉雕技艺传承人培养路径探索与实践	罗华、阮涛、张曼、景辰、樊军民、张文强、王兵、瞿剑飞、张新艳	新疆职业大学、新疆诚和田玉文化传播中心	高职
13	高职思政课问题式专题化教学模式的创新与实践	王学利、李晓瞳、谭琼琼、李玉鸿、葛亮、赵巧军、王微、张绍全	新疆农业职业技术学院	高职
14	文化润疆背景下职业院校“育训融合飞地模式”的创新与实践	赵静、吴振财、田晓霞、杨琪、周斌、王永捷、王萍、洪春华	乌鲁木齐职业大学	高职
15	新疆艾德莱斯非遗人才“三分类 双融合”培养模式的创新与实践	程应奋、吕晨晨、刘利波、谷林润、朱静、陈鑫、黄发柏、张杰、米良川、贺显伟、刘忠斌	新疆轻工职业技术学院、中国纺织建设规划设计院、中国服装设计师协会、新疆天山毛纺织股份有限公司、中国流行色协会	高职
16	服务新疆准东产业大崛起的“三融合”育人模式创新与实践	薛维斌、许冬陵、陶敏、李林、吴小龙、郝麟、战鹰、周娜、朱振、李海滨、周中州、陈奇龙、王芳、秦允刚、田清民	昌吉职业技术学院、新疆准东教育科技有限公司、新特能源股份有限公司	高职
17	“三协同、三契合、六融合”高职育人模式研究与实践	阿不都卡得尔·艾沙、周开俊、阿孜古丽·买买提、肖轶、朱琦、阿卜力孜·吾不孜尔、王璐、祖丽胡玛尔·艾尔肯、张艳、阿米娜·买买提明、热依拉·卡依木、阿衣吐尔孙·沙吾提、朱增帅	克州职业技术学院、南通职业大学	高职
18	新疆高职中药学专业人才培养“353”模式创新与实践	黄红雨、马宁、马桂芳、伊永进、陈向南、李晓瑾、单政、刘雪娟、金晓艳、任丽君、刘欣、鲁疆	昌吉职业技术学院、自治区中药民族药研究所	高职
19	基于多元育人模式的和田地区职业教育园区建设探索与实践	王志文、王晓芬、曾峰、朱晓敏、李娟、田洪军、阮婷娣、阿迪力江·麦提敏、赵国安、方林	和田职业技术学院、和田地区中等职业学校、和田市北京工业园区	高职
20	高职院校面向新疆能源化工产业培养紧缺人才培训体系的创新与实践	王军、刘星佳、廉云霞、李志军、韩荣、陈晓峰、郝伟	新疆轻工职业技术学院、新疆中泰教育科技有限公司	高职
21	产业导航 就业导向：高	李国峰、朱玉新、刘树茂、杨	阿克苏职业技术学院、	高职

2. 2022年4月校企共建职业教育精品在线开放课程《电子技术》-新教函【2022】87号关于公布2022年自治区职业教育精品在线开放课程名单的通知及申报书

新疆维吾尔自治区教育厅

新教函〔2022〕87号

关于公布2022年自治区职业教育精品 在线开放课程名单的通知

伊犁哈萨克自治州教育局，各地、州、市教育局，各区属职业院校：
为推进职业教育“三教”改革，促进信息技术与教育教学深度融合，进一步强化自治区职业教育在线开放课程建设与应用，自治区开展了职业教育精品在线开放课程遴选建设工作。经申报推荐和专家遴选程序，认定新疆农业职业技术学院的国际商务与管理等35门课程为2022年自治区职业教育在线开放课程，现予以公布（名单见附件）。

各课程建设单位要坚持落实立德树人根本任务，适应“互联网+职业教育”新要求，加大课程建设支持力度，特别是在疫情防控背景下，积极发挥课程应用效果，促进人才培养质量提升。

自治区教育厅将对课程运行情况进行监督管理，对不符合建设要求的课程将取消认定资格。

附件：2022年自治区职业教育精品在线开放课程名单



附件

2022 年自治区职业教育精品在线开放课程名单

序号	学校名称	课程名称
1	新疆农业职业技术学院	国际商务管理
2	新疆农业职业技术学院	应用文写作
3	新疆农业职业技术学院	农药实用技术
4	新疆农业职业技术学院	动物诊疗技术
5	新疆农业职业技术学院	建筑工程概预算
6	新疆交通职业技术学院	数字测图技术
7	新疆交通职业技术学院	心理健康教育
8	新疆交通职业技术学院	道路建筑材料
9	新疆交通职业技术学院	汽车底盘构造与维修
10	新疆职业大学	冷菜拼摆制作
11	新疆职业大学	发动机机械机构的诊断与维修
12	新疆职业大学	数控车削加工
13	阿克苏职业技术学院	财务会计
14	阿克苏职业技术学院	平面广告设计
15	阿克苏职业技术学院	电气控制与 PLC 技术
16	阿克苏职业技术学院	传染病护理
17	克拉玛依职业技术学院	化工 HSE 与清洁生产

序号	学校名称	课程名称
18	克拉玛依职业技术学院	职业发展与就业指导
19	克拉玛依职业技术学院	地球物理测井
20	<u>昌吉职业技术学院</u>	<u>电子技术</u>
21	昌吉职业技术学院	药理学
22	乌鲁木齐职业大学	会展旅游
23	乌鲁木齐职业大学	陶艺制作
24	乌鲁木齐职业大学	Dreamweaver 网页设计与制作
25	巴音郭楞职业技术学院	养禽与禽病防治
26	巴音郭楞职业技术学院	大学生职业发展与就业指导
27	新疆建设职业技术学院	建筑工程项目管理与实务
28	新疆建设职业技术学院	建筑装饰 CAD 与 BIM 技术应用
29	新疆轻工职业技术学院	通信工程设计
30	新疆轻工职业技术学院	化工安全技术
31	新疆轻工职业技术学院	仪器分析
32	乌鲁木齐市体育运动学校	健美操混合教学课程
33	新疆师范高等专科学校	学前教育学
34	新疆工业职业技术学院	工业机器人应用技术
35	喀什职业技术学院	商务交流艺术

自治区职业教育 精品在线开放课程申报书

所属学校 昌吉职业技术学院

课程名称 电子技术

课程类别 公共通识教育基础课 专业学科基础课 专业核心课

创新创业类课 文化素质教育课 实践类课 实践类课

所属学科 机电一体化技术

课程负责人 刘燕

申报日期 2021年11月29日

推荐单位 昌吉职业技术学院



自治区教育厅制

1. 课程负责人情况

1-1 基本信息	姓名	刘燕	性别	女	出生年月	1975年3月
	学历	大学本科	学位	工程硕士	电话	13999549245
	专业技术职务	高级讲师	行政职务	无	传真	0994-234477
	院系	机电工程分院		E-mail	1372288076@qq.com	
	地址	新疆昌吉市高新技术开发区兴业大道8号			邮编	831100
1-2 近5年 相关课程 主讲 情况	课程名称		课程类别	授课对象	周学时	听众数/年
	电子技术（含课程设计		专业基础课	高职生	4	150人
	维修电工实训		专业技术课	高职生	20	86人
	PLC应用技术		专业技术课	高职生	8	30人
	电工理论与实践		专业基础课	高职生	4	100人
1-3 教学研究 情况	<p>主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限）（不超过五项）；作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间）（不超过十项）；获得的教学表彰/奖励（不超过五项）。</p> <p>（1）主持教学研究课题情况： 1）2019年9月-2020年8月主持自治区级课题“基于网络平台高职<电子技术>课程教学资源库建设与应用研究”（项目编号 XJZJKT-2019X08）。 2）2020年5月-2021年5月主持院级课题“百万扩招背景下高职机电一体化技术专业混合教学培养模式研究”（项目编号 CJZY2020018）。</p> <p>（2）教学研究论文情况： 2021年在《科技资讯》期刊发表教学研究论文《基于网络平台高职<电子技术>课程教学资源库建设与应用研究》（独著）。</p> <p>（3）获得的教学表彰/奖励 1）2012年04月获得昌吉州第四届职业院校中青年骨干教师称号。 2）2015年10月获得昌吉州职业教育教学能手荣誉称号。 3）2018年03月获得“新疆首届中德电气自动化双元制教师培训项目</p>					

2. 教学团队其他教师情况（包括其他主讲教师、助教、技术支持等）

姓名	出生年月	专业技术职务	从事学科	承担教学任务	备注
程新生	1972年4月	高级工程师	机械电子工程	其他主讲教师	特变电工股份有限公司
于建勇	1981年6月	副教授	电子信息工程技术	其他主讲教师	

张丽	1984年1月	讲师	机电一体化技术	其他主讲教师	
刘俊洋	1989年9月	讲师	机电一体化技术	助教	
秦红红	1988年6月	讲师	电气自动化技术	助教	
张晓芳	1983年5月	副教授	思想政治教育	助教	
玛哈巴丽·阿布拉汗	1988年7月	讲师	计算机应用技术	技术服务	
杨功元	1973年3月	教授	电子信息工程技术	技术支持	新疆农业职业技术学院 信息技术学院

注：若其他教师非本校教师，请在备注栏填写受聘教师类别及实际工作单位。

3. 课程情况

3-1 课程视频资源情况

课程名称	电子技术			
视频数量	33	预计总时长		418分钟
视频情况	序号	知识点名称	时长	主讲教师
	1	半导体二极管伏安特性	08:40	刘燕
	2	半导体三极管特性曲线	11:33	刘燕
	3	分压式偏置放大电路	13:14	刘燕
	4	放大电路中的反馈类型和判别方法	16:52	刘燕
	5	集成运算放大器的反比例运算电路	14:26	刘燕
	6	集成运算放大电路中的串联电压负反馈	13:56	刘燕
	7	整流电路-单相桥式整流电路	16:48	刘燕
	8	集成稳压电源-三端可调集成稳压器	09:35	刘燕
	9	单相半控整流电路-单相桥式半控整流电路	14:49	刘燕
	10	单结晶体管及触发电路	13:51	刘燕
	11	组合逻辑电路-组合逻辑电路设计	12:16	刘燕
	12	编码器-集成编码器的产品简介	16:08	刘燕
	13	译码器-集成译码器的产品简介	17:52	刘燕
	14	计数器-集成计数器的应用	07:53	刘燕
	15	实验一 二极管、三极管的判别与检测	08:08	刘燕
	16	实验二 晶体管共射极单管放大电路安装调试	08:02	刘燕
	17	实验三 集成运算放大器的应用-反比例运算电路测试	07:40	刘燕
	18	实验四 LM317三端可调集成稳压电路的测试	11:24	刘燕
	19	实验五 晶闸管可控整流电路测试	08:48	刘燕

表5 资源库建设规划表

学习项目	模块数量 (个)	任务点数量 (个)	资源类型数量 (个)			
			PPT	微课视频	线上作业	操作视频
项目一: 双路有源音箱	4	49	20	10	2	8
项目二: LM317 直流稳压电源	2	16	4	4	4	4
项目三: 可控硅调光台灯	2	16	3	4	4	6
项目四: 三人表决器	2	21	10	6	5	6
项目五: 数字钟 (万年历)	4	22	10	3	6	8
合计		124	47	27	21	32

本项目预计建设教学视频 59 个,其中包括修订完善已自建视频 33 个,新建微课视频 26 个。本项目建设题库预计 550 题 (有答案和详细解析),前期已完成 440 题,后期再建设 110 题以满足师生随时随地的移动学习,访问个性化学习空间及在线答疑,章节测试 5 次。学生点击量达 1700000 次。见附件 1:课程资源建设规划表。

(3). 经费预算

表6 经费预算表

序号	支出科目	实际支出金额 (元)	支出明细
1	图书资料费	1000	高职高专院校及相关企业调研费
2	调查研究费	3000	论文版面费
3	专家咨询费	5000	咨询专家的费用
4	成果打印费	1000	资料打印
5	其它费用	50000	在线开放课程视频制作费,劳务费 (临时聘用人员 (学生) 的劳务费用) 材料费 (元器件等耗材的购置费)
合计		60000	

6. 申报意见

同意申报

同意申报



学校 (公章)
2021年11月30日

同意申报



地州市教育局 (公章)
2021年12月1日

3. 2019年10月职业教育现代学徒制试点项目通过验收(合作企业特变电工股份有限公司)-教职成司函【2019】97号 关于公布现代学徒制第二批试点验收结果和第三批试点检查情况的通知

关于公布现代学徒制第二批试点验收结果和第三批 试点检查情况的通知

教职成司函〔2019〕97号

各省、自治区、直辖市教育厅(教委),新疆生产建设兵团教育局,有关单位:

根据《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》(教职成〔2014〕9号)和《关于做好2019年现代学徒制试点年度检查和验收工作的通知》(教职成司函〔2019〕60号)要求,我部组织开展了现代学徒制试点验收和年度检查工作。现将现代学徒制试点验收结果和年度检查情况予以公布,有关事项通知如下:

一、试点验收

按照“试点总结、省级验收、结果复核”的工作程序,我部组织专家对现代学徒制第二批试点单位、第一批延期验收和暂缓通过的试点单位进行验收,确定232家通过验收,2家暂缓通过验收,1家不通过验收,2家延期验收(见附件)。

暂缓通过和延期验收的试点单位须根据专家意见继续完成试点任务,与第三批试点单位同期验收;未通过验收的试点单位,终止试点。

二、年度检查

按照“单位自检、省级检查、部级核查”的程序,我部组织专家对照第三批试点单位备案的任务书和自检报告,核查了试点工作进展情况,形成了年度检查意见。

各试点单位须登录教育部职成司主页高等教育创新发展行动计划专栏(http://www.moe.gov.cn/s78/A07/zcs_ztzl/ztzl_zcs1518/)“现代学徒制试点工作管理平台”查阅专家意见,对标对表,扎实推进,按时保质完成试点任务。任务书和年度检查意见将作为2020年验收工作的主要依据。

同意新疆铁道职业技术学院放弃试点资格申请。

附件: [现代学徒制试点单位验收结果汇总表](#)

教育部职业教育与成人教育司

2019年10月24日

附件

现代学徒制试点单位验收结果汇总表

序号	试点单位	验收结果	备注
1	中国电子信息行业联合会	通过	第二批
2	中国检验检疫学会	通过	第二批
3	江西省船舶工业行业协会	通过	第二批
4	广东省物联网协会	通过	第二批
5	湖北省宜昌市	通过	第二批
6	湖南省岳阳市	通过	第二批
7	天津圣纳科技有限公司	暂缓通过	第二批
8	吉林大药房药业股份有限公司	通过	第二批
9	吉林省汽车工业贸易集团有限公司	通过	第二批
10	九江明阳电路科技有限公司	通过	第二批
11	长沙五十七度湘餐饮管理有限公司	通过	第二批
12	北京工业职业技术学院	通过	第二批
13	北京劳动保障职业学院	通过	第二批
14	北京农业职业学院	通过	第二批
15	北京信息职业技术学院	通过	第二批
16	天津城市建设管理职业技术学院	通过	第二批
17	天津城市职业学院	通过	第二批
18	天津交通职业学院	通过	第二批
19	天津青年职业学院 (2018年并入天津市职业大学)	通过	第二批

序号	试点单位	验收结果	备注
145	陕西邮电职业技术学院	通过	第二批
146	渭南职业技术学院	通过	第二批
147	西安航空职业技术学院	通过	第二批
148	西安铁路职业技术学院	通过	第二批
149	西安职业技术学院	通过	第二批
150	咸阳职业技术学院	通过	第二批
151	杨凌职业技术学院	通过	第二批
152	甘肃工业职业技术学院	通过	第二批
153	甘肃交通职业技术学院	通过	第二批
154	青海柴达木职业技术学院	通过	第二批
155	宁夏财经职业技术学院	通过	第二批
156	宁夏工商职业技术学院	通过	第二批
157	宁夏建设职业技术学院	通过	第二批
158	宁夏民族职业技术学院	通过	第二批
159	巴音郭楞职业技术学院	通过	第二批
160	昌吉职业技术学院	通过	第二批
161	克拉玛依职业技术学院	通过	第二批
162	乌鲁木齐职业大学	通过	第二批
163	新疆交通职业技术学院	通过	第二批
164	新疆农业职业技术学院	通过	第二批
165	伊犁职业技术学院	通过	第二批

4. 2019年4月机电一体化技术专业、电气自动化技术专业认定为高职教育创新发展行动计划高水平骨干专业-教职成函【2019】10号 教育部关于公布《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》项目认定结果的通知及项目申请书

(1) 教职成函【2019】10号 教育部关于公布《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》项目认定结果的通知

教育部关于公布《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》项

目认定结果的通知

教职成函〔2019〕10号

发布时间：2019年7月18日 访问量：9458 信息来源：教育部网站

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

根据《教育部办公厅关于开展《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》项目认定的通知》（教职成厅函〔2019〕8

号），经各地和有关行业职业教育教学指导委员会推荐及公示，现将认定的骨干专业、生产性实训基地、优质专科高等职业院校、“双师型”教师培养培训基地、虚拟仿真实训中心、协同创新中心、技能大师工作室等项目名单予以公布。

附件：《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》项目认定名单（排序不分先后）

教育部

2019年7月1日

附件

《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》

项目认定名单（排序不分先后）

一、骨干专业

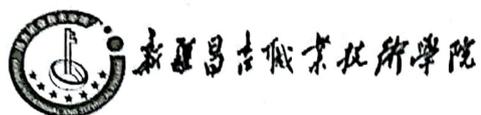
序号	院校名称	骨干专业名称
1	北京电子科技职业学院	机电一体化技术
2	北京电子科技职业学院	电气自动化技术
3	北京电子科技职业学院	机械制造与自动化
4	北京电子科技职业学院	汽车制造与装配技术
5	北京电子科技职业学院	计算机应用技术
6	北京电子科技职业学院	物联网应用技术
7	北京电子科技职业学院	药品生物技术
8	北京电子科技职业学院	电子商务
9	北京电子科技职业学院	数字媒体艺术设计
10	北京财贸职业学院	互联网金融
11	北京财贸职业学院	金融管理
12	北京财贸职业学院	国际金融
13	北京财贸职业学院	证券与期货
14	北京财贸职业学院	投资与理财
15	北京财贸职业学院	会计
16	北京财贸职业学院	税务
17	北京工业职业技术学院	机电一体化技术
18	北京工业职业技术学院	电气自动化技术
19	北京工业职业技术学院	工业机器人技术
20	北京工业职业技术学院	无人机应用技术
21	北京工业职业技术学院	工程测量技术
22	北京汇佳职业学院	学前教育
23	北京交通运输职业学院	城市轨道交通运营管理
24	北京交通运输职业学院	城市轨道交通车辆技术
25	北京交通运输职业学院	城市轨道交通机电技术
26	北京交通运输职业学院	城市轨道交通通信信号技术
27	北京交通运输职业学院	城市轨道交通供配电技术
28	北京交通运输职业学院	城市轨道交通工程技术
29	北京交通运输职业学院	汽车运用与维修技术
30	北京交通运输职业学院	汽车车身维修技术
31	北京交通运输职业学院	汽车检测与维修技术
32	北京交通运输职业学院	汽车营销与服务
33	北京交通运输职业学院	新能源汽车技术

序号	院校名称	骨干专业名称
2848	宁夏建设职业技术学院	建设工程管理
2849	宁夏建设职业技术学院	建筑电气工程技术
2850	宁夏警官职业学院	交通管理
2851	宁夏民族职业技术学院	护理
2852	宁夏民族职业技术学院	室内艺术设计
2853	宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院	酿酒技术
2854	宁夏幼儿师范高等专科学校	学前教育
2855	宁夏职业技术学院	机电一体化技术
2856	宁夏职业技术学院	电气自动化技术
2857	宁夏职业技术学院	旅游管理
2858	宁夏职业技术学院	计算机网络技术
2859	宁夏职业技术学院	药品生产技术
2860	宁夏职业技术学院	园林技术
2861	宁夏职业技术学院	健康管理
2862	昌吉职业技术学院	药学
2863	昌吉职业技术学院	电气自动化技术
2864	昌吉职业技术学院	护理
2865	昌吉职业技术学院	机电一体化技术
2866	克拉玛依职业技术学院	工业过程自动化技术
2867	克拉玛依职业技术学院	油气地质勘探技术
2868	克拉玛依职业技术学院	油气开采技术
2869	克拉玛依职业技术学院	电气自动化技术
2870	克拉玛依职业技术学院	石油化工技术
2871	克拉玛依职业技术学院	汽车检测与维修技术
2872	克拉玛依职业技术学院	化工装备技术
2873	克拉玛依职业技术学院	工业分析技术
2874	克拉玛依职业技术学院	煤化工技术
2875	克拉玛依职业技术学院	油气储运技术
2876	新疆交通职业技术学院	城市轨道交通机电技术
2877	新疆交通职业技术学院	工程测量技术
2878	新疆交通职业技术学院	土木工程检测技术
2879	新疆交通职业技术学院	汽车运用与维修技术
2880	新疆交通职业技术学院	智能交通技术运用
2881	新疆交通职业技术学院	新能源汽车运用与维修
2882	新疆交通职业技术学院	道路桥梁工程技术
2883	新疆交通职业技术学院	物流管理
2884	新疆交通职业技术学院	工程机械运用技术
2885	新疆交通职业技术学院	机电一体化技术
2886	新疆农业职业技术学院	园林工程技术
2887	新疆农业职业技术学院	电子商务
2888	新疆农业职业技术学院	种子生产与经营
2889	新疆农业职业技术学院	商务英语

序号	院校名称	生产性实训基地名称
1123	青海建筑职业技术学院	建筑装饰工程技术校企共建生产性实训基地
1124	青海交通职业技术学院	物流管理实训基地
1125	青海交通职业技术学院	ICT实训基地
1126	青海警官职业学院	公安专业综合实训基地
1127	西宁城市职业技术学院	校企共建“互联网+”生态种植生产性实训基地
1128	宁夏财经职业技术学院	汇财代理记账中心
1129	宁夏工商职业技术学院	电子信息技术与维修实训基地
1130	宁夏工商职业技术学院	现代烹调工艺与营养实训中心
1131	宁夏工商职业技术学院	现代装备实训中心
1132	宁夏工业职业学院	煤炭类生产性实训基地
1133	宁夏民族职业技术学院	机电一体化专业校企共建的生产性实训基地
1134	宁夏职业技术学院	软件技术校企共建生产性实训基地
1135	宁夏职业技术学院	智能制造实训基地
1136	昌吉职业技术学院	激光加工与3D打印实训中心
1137	昌吉职业技术学院	特色产业公共实训基地
1138	克拉玛依职业技术学院	煤化工生产性实训基地
1139	克拉玛依职业技术学院	软件技术实训基地
1140	克拉玛依职业技术学院	汽车检测与维修技术专业生产性实训基地
1141	克拉玛依职业技术学院	钻井技术专业生产性实训基地
1142	克拉玛依职业技术学院	酒店管理专业校企共建生产性实训基地
1143	克拉玛依职业技术学院	油气储运生产性实训基地
1144	新疆交通职业技术学院	校企共建道路桥梁工程生产性实训基地
1145	新疆农业职业技术学院	计算机网络技术专业共建实训基地
1146	新疆农业职业技术学院	产教融合型制药技术综合实训基地
1147	新疆农业职业技术学院	种子生产与经营专业校企共建生产性实训基地
1148	新疆农业职业技术学院	现代马产业生产性实训基地
1149	新疆农业职业技术学院	工程训练中心
1150	新疆农业职业技术学院	环境保护专业校企共建实训基地
1151	新疆农业职业技术学院	电子商务实训中心
1152	新疆农业职业技术学院	建筑工程生产性实训基地
1153	新疆农业职业技术学院	校企共建天山春生产性实训基地
1154	新疆轻工职业技术学院	校企共建现代纺织技术生产性实训基地
1155	新疆轻工职业技术学院	第三方检测机构—生产性实训基地
1156	新疆轻工职业技术学院	高分子材料成型实训中心
1157	新疆轻工职业技术学院	物联网工程技术实训基地
1158	新疆天山职业技术学院	移动通信技术生产性实训基地
1159	新疆铁道职业技术学院	轨道交通信号实训基地
1160	新疆铁道职业技术学院	校企合作接发列车实训基地
1161	新疆石河子职业技术学院	约翰迪尔农机装备4S生产性实训基地
1162	新疆石河子职业技术学院	数字媒体应用技术实训基地
1163	新疆石河子职业技术学院	智能电气安装实训基地
1164	新疆石河子职业技术学院	物流仓储实训中心

序号	院校名称	“双师型”教师培养培训基地名称
402	云南交通运输职业学院	汽车运用与维修技术“双师型”教师培养培训基地
403	云南交通职业技术学院	电子信息技术“双师型”教师培养培训基地
404	云南林业职业技术学院	林业技术“双师型”教师培养培训基地
405	云南旅游职业学院	旅游服务与管理“双师型”教师培养培训基地
406	云南农业职业技术学院	食品加工类“双师型”教师培养培训基地
407	陕西工业职业技术学院	制造类专业“双师型”教师培养培训基地
408	陕西工业职业技术学院	电气自动化技术“双师型”教师培养培训基地
409	陕西工业职业技术学院	机电类专业“双师型”教师培养培训基地
410	陕西国防工业职业技术学院	制造类“双师型”教师培养培训基地
411	陕西能源职业技术学院	煤炭类“双师型”教师培养培训基地
412	陕西铁路工程职业技术学院	土木工程检测技术专业“双师型”教师培养培训基地
413	陕西铁路工程职业技术学院	地下工程与隧道工程技术专业“双师型”教师培养培训基地
414	陕西职业技术学院	旅游类专业“双师型”教师培养培训基地
415	渭南职业技术学院	医学类“双师型”教师培养培训基地
416	西安航空职业技术学院	航空机电类“双师型”教师培养培训基地
417	西安航空职业技术学院	航空制造类“双师型”教师培养培训基地
418	西安铁路职业技术学院	轨道交通类“双师型”教师培养培训基地
419	杨凌职业技术学院	水利类“双师型”教师培养培训基地
420	杨凌职业技术学院	农产品质量检测“双师型”教师培养培训基地
421	杨凌职业技术学院	畜牧养殖“双师型”教师培养培训基地
422	兰州石化职业技术学院	机电设备类专业“双师型”教师培养培训基地
423	兰州石化职业技术学院	化工技术类专业“双师型”教师培养培训基地
424	兰州石化职业技术学院	自动化类专业“双师型”教师培养培训基地
425	兰州资源环境职业技术学院	有色冶金技术“双师型”教师培养培训基地
426	青海警官职业学院	汉藏双语公安专业“双师型”教师培养培训基地
427	宁夏财经职业技术学院	财务会计类“双师型”教师培养培训基地
428	宁夏艺术职业学院	民族表演艺术“双师型”教师培养培训基地
429	阿克苏职业技术学院	现代纺织技术专业群“双师型”教师培养培训基地
430	昌吉职业技术学院	电力系统自动化技术专业群“双师型”教师培养培训基地
431	克拉玛依职业技术学院	石油化工技术专业群“双师型”教师培养培训基地
432	新疆交通职业技术学院	汽车运用与维修技术专业群“双师型”教师培养培训基地
433	新疆交通职业技术学院	道路桥梁工程技术专业群“双师型”教师培养培训基地
434	新疆农业职业技术学院	种子生产与经营专业群“双师型”教师培养培训基地
435	新疆农业职业技术学院	畜牧兽医专业群“双师型”教师培养培训基地
436	新疆轻工职业技术学院	食品加工技术专业群“双师型”教师培养培训基地
437	新疆轻工职业技术学院	应用化工技术专业群“双师型”教师培养培训基地
438	新疆师范高等专科学校	心理健康教育专业群“双师型”教师培养培训基地

(2) 2019 年 04 月机电工程分院 2019 年自治区《行动计划》项目认定申请-机电一体化技术骨干专业建设



机电工程分院 2019 年自治区《行动计划》项目 认定

申 请 书

项目名称	机电一体化技术骨干专业建设
项目负责人	李燕
所在教研室	机电技术教研室
申请日期	2019 年 4 月

昌吉职业技术学院机电工程分院制
二〇一五版

一、简表

建设项目	名称	机电一体化技术骨干专业建设					
	建设资金 (万元)	200	研究起止年月			2017.1-2018.12	
项目负责人	姓名	李燕	性别	女		出生年月	1973.3
	学历	本科	学位	工程硕士		专业	电气工程
	专业技术职务	副教授	主要研究方向			工业自动化控制	
	联系电话	18999369026		电子邮箱	1256823958@qq.com		
项目组主要成员	姓名	出生年月	专业技术职务	学历学位	所在教研室	在项目中的分工	本人签字
	刘燕	1975.3	高级讲师	本科 工程硕士	机电技术	负责人才培养方案制定、专业建设标准与课程标准制定	刘燕
	胡斌	1975.11	副教授	本科 工程硕士	机械制造	负责专业人才培养方案制定与师资队伍建设	胡斌
	黄永东	1982.11	讲师	本科	电工实训	负责人才培养方案制定、专业标准与课程标准制定	黄永东
	周春	1980.2	助教	本科	机电技术	承担实践教学与实训基地管理任务	周春
	张丽	1984.1	助教	本科	机电技术	承担实践教学与实训基地管理任务	张丽
	刘俊阳	1989.9	助教	研究生	机电技术	承担实践教学与实训基地管理任务	刘俊阳

<p>主要建设内容摘要</p>	<p>高新技术企业的快速发展对掌握电气自动化技术的人才提出了迫切需求。扩大电气自动化技术在新疆乃至全国的影响和辐射作用，这既是学院发展的需要，更是“制造昌吉”强州战略快速发展、提升新疆装备制造制造业国际竞争力的迫切需求。</p> <p>通过高水平机电一体化技术专业的建设，辐射带动机械制造及自动化和机电设备维修与管理等专业，让学生学有所获，掌握扎实的专业知识与技能，提高职业能力与就业竞争力，教师的实践教学能力与教科研水平大大加强，学院的社会服务能力与办学水平显著提升，培养品德高尚、技术精湛的智能制造急需人才，维护社会稳定与长治久安，服务新疆区域经济，助力“一带一路”、“制造强州”战略。对于加快制造业转型升级，提升生产效率、技术水平和产品质量，降低能源资源消耗，实现制造过程的智能化和绿色化发展具有重要意义。</p>
<p>预期建设成果</p>	<p>通过本项目的建设，深入开展“二元主体的现代学徒制”人才培养模式；进一步明确专业培养目标定位，完善本专业的人才培养模式和课程体系；构建校企“二元”高水平教学团队；加强实训基地建设；完善评价体系等引领新疆区域装备制造制造业转型，培养品德高尚、技术精湛的智能制造急需人才。</p>
<p>分院审核意见</p>	<p>同意申请</p> 
<p>学院主管部门审批意见</p>	<p>同意</p> 

附件 2

《行动计划》项目认定申报书

学 校 名 称 新疆昌吉职业技术学院

工 作 任 务 骨干专业建设 生产性实训基地建设
虚拟仿真实训中心 应用技术协同创新中心
技能大师工作室

项 目 名 称 机电一体化技术骨干专业建设

举 办 方 昌吉州人民政府

填 表 日 期 二〇一九年四月十五日

一、基本情况

1-1 学 校 基 本 信 息	院校名称 ¹	新疆昌吉职业技术学院		所在地区	新疆昌吉市	
	举 办 方	<input type="checkbox"/> 省级政 <input checked="" type="checkbox"/> 地市级政府		建校时间 ²	2001年6月	
		<input type="checkbox"/> 行业 <input type="checkbox"/> 企业 <input type="checkbox"/> 其他		院校性质	<input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办	
	上一轮示范校建设情况	<input type="checkbox"/> 国家示范校 <input type="checkbox"/> 国家骨干校 <input checked="" type="checkbox"/> 自治区示范校 <input type="checkbox"/> 自治区优质校 <input type="checkbox"/> 其他 ()				
	通信地址	新疆昌吉市高新技术产业 开发区兴业大道8号		邮 编	831100	
				学校网址	www.cjpt.cn	
法人代表 信息	姓 名	庄业强		职 务	院长	
	办公室 电 话	0994-2344771		手 机	13319945599	
联系人	姓 名	胡斌		职 务	教务处处长	

	信 息	办公室 电 话	09942343712	传 真	0994-2344771
		手 机	18999369561	E-mail	1150856561@qq.com
1-2 项 目 基 本 信	工作任务 ³	骨干专业建设		项目名称 ⁴	机电一体化技术专业
	投入资金 (万元)	345 万元			
	主要标志 性成果(另 附佐证材 料)	年份	成果名称	项目负 责人或 第一完 成人	授予 部门
	2018 年 5 月	《电子技术应用》在线开放 课程建设 CJZY2018018	刘燕	昌吉职 业技术 学院	昌职院发【2018】 69 号
	2018 年 5 月	《工业机器人 应用技术》在 线开放课程 建设 CJZY2018022	周春	昌吉职 业技术 学院	昌职院发【2018】 69 号

4 “项目名称”指学校推荐的具体项目名称，如“**专业”“**生产性实训基地”“**协同创新中心”等。

五、资金使用情况

(根据建设内容简要介绍项目建设经费总预算及执行情况)

机电一体化技术骨干专业资金到位和使用情况参见下表。

机电一体化技术骨干专业建设资金使用情况统计表

建设 项目	子项目	指标	2017年(万 元)
机电一 体化技 术骨干 专业 建设	职教集团理事会 管理机制	专业化职教集团理事会管理 机制	2
	专业建设	“二元主体的现代学徒”人才 培养模式	5
		教学模式改革	4
		课程体系建设	4
		专业教学资源库建设	15
		骨干专业建设	5
		“中高本衔接”的现代职教 体系	4
	师资队伍建设	高层次人才引进及专业 带头人培养	5
		骨干教师培养	3

(3) 2019 年 04 月机电工程分院 2019 年自治区《行动计划》项目认定申请-电气自动
技术骨干专业建设



机电工程分院 2019 年自治区《行动计划》项目
认定

申 请 书

项目名称	电气自动化技术骨干专业建设
项目负责人	李燕
所在教研室	自动化技术教研室
申请日期	2019 年 4 月

昌吉职业技术学院机电工程分院制
二〇一五版

一、基本情况

1-1 学校 基本 信息	院校名称 ¹	新疆昌吉职业技术学院		所在地区	新疆昌吉市
	举办方	<input type="checkbox"/> 省级政 <input checked="" type="checkbox"/> 地市级政府 <input type="checkbox"/> 行业 <input type="checkbox"/> 企业 <input type="checkbox"/> 其他		建校时间 ²	2001年6月
				院校性质	<input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办
	上一轮示范校建设情况	<input type="checkbox"/> 国家示范校 <input type="checkbox"/> 国家骨干校 <input type="checkbox"/> 自治区示范校 <input type="checkbox"/> 自治区优质校 <input type="checkbox"/> 其他 ()			
	通信地址	新疆昌吉市高新技术产业 开发区兴业大道8号		邮 编	831100
				学校网址	www.cjpt.cn
	法人代表 信息	姓 名	庄业强	职 务	院长
		办公室 电 话	0994-2344771	手 机	13319945599
	联系人 信息	姓 名	胡斌	职 务	教务处处长
		办公室 电 话	09942343712	传 真	0994-2344771
手 机		18999369561	E-mail	1150856561@qq.com	
工作任务 ³	骨干专业建设		项目名称 ⁴	电气自动化技术专业	
投入资金 (万元)	385.64 万元				

1-2 项目 基本 信息	主要标志 性成果(另 附佐证材 料)	年份	成果名称	项目负责 人或第一 完成人	授予部门	立项文件 名称、文 号
		2016年 7月	校企联合智 能电气装备 生产性实训 基地建设 研究	李燕	昌吉职业 技术 学院	昌职院发 【2016】82 号
		2017年 8月	国家教育部 第二批现代 学徒制试点 项目	张琳	教育部办 公厅	教职成厅 函【2017】 35号
		2017 11月	基于电压暂 降补偿技术 的安全生产 研究	李燕	昌吉州科 技局	昌州科字 【2017】43 号
		2018年 11月	职教集团产 教深度融合 共建智能制 造生产性实 训基地的策 略研究	李燕	昌吉州科 技局	昌州科字 【2018】32 号

五、资金使用情况

(根据建设内容简要介绍项目建设经费总预算及执行情况)

电气自动化技术专业建设资金到位和使用情况参见下表。

电气自动化技术专业建设资金使用情况统计表

序号	支出项目	企业投入资金(万元)	学校投入资金(万元)	省级财政投入资金(万元)	昌吉州职教集团专项资金投入(万元)	备注
1	校企协同育人机制建设	0	3	0	0	
2	师资队伍建设	0	49.44	0	0	
3	课程资源建设	0	10	0	0	共2门在线课程资源建设
4	实训教学条件建设	0	100	0	160	
5	学徒工资专业教师授课等费用	43.2	20	0	0	学徒工资: 40人×6个月×1800元/月.人
合计(万元) 385.64		43.2	182.44	0	160	

<p>主要建设内容摘要</p>	<p>高新技术企业的快速发展对掌握电气自动化技术的人才提出了迫切需求。扩大电气自动化技术在新疆乃至全国的影响和辐射作用，这既是学院发展的需要，更是“制造昌吉”强州战略快速发展、提升新疆装备制造业国际竞争力的迫切需求。</p> <p>通过高水平电气自动化技术专业的建设，辐射带动机电一体化技术和自动化生产设备应用等专业，让学生学有所获，掌握扎实的专业知识与技能，提高职业能力与就业竞争力，教师的实践教学能力与教科研水平大大加强，学院的社会服务能力与办学水平显著提升，培养品德高尚、技术精湛的智能制造急需人才，维护社会稳定与长治久安，服务新疆区域经济，助力“一带一路”、“制造强州”战略。对于加快制造业转型升级，提升生产效率、技术水平和产品质量，降低能源资源消耗，实现制造过程的智能化和绿色化发展具有重要意义。</p>
<p>预期建设成果</p>	<p>通过本项目的建设，深入开展“二元主体的现代学徒制”人才培养模式；进一步明确专业培养目标定位，完善本专业的人才培养模式和课程体系；构建校企“二元”高水平教学团队；加强实训基地建设；完善评价体系等引领新疆区域装备制造业转型，培养品德高尚、技术精湛的智能制造急需人才。</p>
<p>分院审核意见</p>	<p>同意</p>  <p>分院签章 2023年10月1日</p>
<p>学院主管部门审批意见</p>	 <p>新疆昌吉职业技术学院 教学处 2023年10月1日</p>

5. 2019年4月校内特色产业公共实训基地被认定为教育部高职教育创新发展行动计划校企共建生产性实训基地-《行动计划》项目认定申报书

附件2

《行动计划》项目认定申报书

学校名称 新疆昌吉职业技术学院

工作任务 骨干专业建设 生产性实训基地建设
 虚拟仿真实训中心 应用技术协同创新中心
 技能大师工作室

项目名称 装备制造生产性实训基地建设

举办方 昌吉州人民政府

填表日期 2019年4月16日

自治区教育厅 制
2019年4月

一、基本情况

1-1 学校 基本 信息	院校名称 ¹	新疆昌吉职业技术学院		所在地区	新疆昌吉
	举办方	<input type="checkbox"/> 省级政府 <input checked="" type="checkbox"/> 地市级政府 <input type="checkbox"/> 行业 <input type="checkbox"/> 企业 <input type="checkbox"/> 其他		建校时间 ²	2001年6月
				院校性质	<input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办
	上一轮示范校建设情况	<input type="checkbox"/> 国家示范校 <input type="checkbox"/> 国家骨干校 <input checked="" type="checkbox"/> 自治区示范校 <input type="checkbox"/> 自治区优质校 <input type="checkbox"/> 其他()			
	通信地址	新疆昌吉高新技术开发区 兴业大道8号		邮 编	831100
				学校网址	http://www.cjpt.cn
	法人代表信息	姓 名	庄业强	职 务	院长
		办公室电话	0994-2344771	手 机	13319945599
	联系人信息	姓 名	胡斌	职 务	教务处处长
		办公室电话	0994-2343712	传 真	0994-2344771
手 机		18999369561	E-mail	1150856561@qq.com	
1-2 项目 基本	工作任务 ³	校企共建的生产性实训基地建设		项目名称 ⁴	装备制造生产性实训基地建设
	投入资金(万元)	5000			

信息	主要标志性成果(另附佐证材料)	年份	成果名称	项目负责人或第一完成人	授予部门	立项文件名称、文号
		2016年 12月	国家级特色产业公共实训基地	张琳	国家人力资源和社会保障部、国家发改委	新发改就业【2014】411号

-
- 1 若同时使用两个以上院校名的请一并填写;
 - 2 指院校独立设置具有举办高等职业教育资格的时间;
 - 3 “工作任务”指《行动计划》中的工作任务,如骨干专业建设、校企共建的生产性实训基地建设等;
 - 4 “项目名称”指学校推荐的具体项目名称,如“**专业”“**生产性实训基地”“**协同创新中心”等。

五、资金使用情况

(根据建设内容简要介绍项目建设经费总预算及执行情况)

生产线名称	设备名称/类别		建设项目		
			对应项目时间	已对应的项目及金额	项目总资金/万元
特变电工智能生产/装配线(高低压配电柜)	剪、冲、折(三大件)		2016年	州职教联盟项目160万	168
	特变电工智能生产/装配线(高低压配电柜)升级改造	智能加工(三台ABB机器人及辅助设备)		自筹	356
		装配区		自筹	110
		激光切割		自筹	157.8
智能装配线	ABB机器人14台(启航)		2017年	自治区职业能力提升项目200万	538.56
多功能机器人(教学区)	软件(2万元)/教学仿真(0.68万元)、网络搭建(16.78万元)、四台335B实训台、6套机器人实训设备		2015年、2016年	2015州职教集团40万,2016自治区专业能力提升200万	294.78

激光加工/3D打印二楼	激光加工/3D打印	2017年	自治区职业能力提升项目 200万、	108.6
	激光加工/3D打印		州职教联盟	139.6
	激光加工/3D打印		项目 75万	13.96
	激光加工/3D打印		企业投入	25
行车、净化器			自筹	13.85
太阳能发电站、太阳能实训室				257
资金合计（不含土建）				2183.15

七、学校推荐意见

同意装备制造业生产实训基地建设意见。

主要负责人签字：陈如松



2019年4月17日

八、学校主管部门意见

同意推荐

主要负责人签字：

盖章：

2019年4月20日

6. 新 2022 年 4 月和新疆工程学院联合培养应用型人才《机械电子工程专业》-新教函【2022】106 号关于公布 2022 年高等职业教育与本科教育 联合培养应用型人才试点项目立项学校和专业的通知

新疆维吾尔自治区教育厅 新疆生产建设兵团教育局

新教函〔2022〕106 号

关于公布 2022 年高等职业教育与本科教育 联合培养应用型人才试点项目立项 学校和专业的通知

伊犁哈萨克自治州教育局，各地、州、市教育局，兵团各师市教育局，各有关高等学校：

为加强应用型技术技能型人才培养，推动本科院校转型发展，提升高等职业院校办学层次，构建现代职业教育体系。根据《关于开展 2022 年高等职业教育与本科教育联合培养应用型人才试点工作的通知》（新教函〔2022〕14 号），经评审、公示等环节，现对 2022 年高等职业教育与本科教育联合培养应用型人才试点项目立项学校和专业予以公布（名单见附件）。

本次试点工作是自治区立项的第六批“职本衔接”应用型人才试点项目，从 2022 年开始实施。请各试点院校按照试点工作总体要求，根据应用型人才培养目标和评审专家提出的有关意见，联合修订完善专业人才培养方案，于 5 月 10 日前报自治区教育厅备案，电子版同时报送。各试点院校要按照专业人才培养

方案认真组织教学，确保立项专业应用型人才培养质量。自治区教育厅、兵团教育局将适时对试点院校人才培养情况开展评估检查。

自治区教育厅联系人：戴晓文，0991—7606216

兵团教育局联系人：李媛媛，0991—2896280

附件：自治区2022年高等职业教育与本科教育联合培养应用型人才培养项目立项学校和专业的情况一览表



附件

自治区2022年高等职业教育与本科教育联合培养应用 型人才试点项目立项学校和专业情况一览表

序号	申报高职院校	合作本科院校	申报专业名称	培养模式
1	新疆农业职业技术学院	新疆工程学院	高职：数字媒体技术（510204） 本科：数字媒体艺术（130508）	“4+0”模式
2	克拉玛依职业技术学院	昌吉学院	高职：分析检验技术（470208） 本科：应用化学（070302）	“4+0”模式
3	昌吉职业技术学院	新疆理工学院	高职：电力系统自动化技术（430105） 本科：电气工程及其自动化（080601）	“4+0”模式
4	博尔塔拉职业技术学院	新疆工程学院	高职：电气自动化技术（460306） 本科：自动化（080801）	“4+0”模式
5	新疆轻工职业技术学院	新疆工程学院	高职：机电一体化技术（460301） 本科：机械电子工程（080204）	“4+0”模式
6	阿克苏职业技术学院	塔里木大学	高职：园艺技术（410105） 本科：园艺（090102）	“4+0”模式
7	新疆石河子职业技术学院	喀什大学	高职：食品智能加工技术（490101） 本科：食品科学与工程（082701）	“4+0”模式
8	新疆师范高等专科学校	昌吉学院	高职：旅游管理（540101） 本科：旅游管理（120901K）	“4+0”模式
9	昌吉职业技术学院	新疆工程学院	高职：机电一体化技术（460301） 本科：机械电子工程（080204）	“3+2”模式
10	新疆石河子职业技术学院	新疆理工学院	高职：应用化工技术（470201） 本科：能源化学工程（081304T）	“3+2”模式
11	阿克苏职业技术学院	塔里木大学	高职：大数据与会计（530302） 本科：财务管理（120204）	“3+2”模式

7. 2021年9月智能电气装备制造产教融合实训基地获评自治区首批产教融合实训基地-自治区教育厅关于公布自治区首批产教融合实训基地名单的通知及申报书

新疆维吾尔自治区教育厅

关于公布自治区首批产教融合实训基地名单的通知

伊犁哈萨克自治州教育局，各地、州、市教育局，各区属职业学校：

为贯彻落实全国职业教育大会精神和《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）、《教育部等九部门关于印发〈职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）〉的通知》（教职成〔2020〕7号）和《自治区关于深化职业教育的实施方案》（新政发〔2020〕42号）精神，根据《关于开展自治区产教融合实训基地建设工作的通知》要求，经评审和公示，决定立项建设新疆轻工职业技术学院的轻工-中泰学院产教融合实训基地等10个产教融合实训基地；培育建设赛里木湖旅游学院产教融合实训基地等2个产教融合实训基地，培育建设期一年。

立项学校要进一步突出产教融合、校企合作要求，围绕产业行业企业对技术技能人才的需求，建设集实践教学、职工培训、技能竞赛、技术研发、社会服务于一体的高水平专业化产教融合实训基地，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，提高技术技能型人才培养质量和服务区域经济社会发展的能力。

附件

自治区首批产教融合实训基地名单

序号	学校名称	实训基地名称	备注
1	新疆轻工职业技术学院	轻工-中泰学院产教融合实训基地	
2	新疆交通职业技术学院	汽车服务产教融合实训基地	
3	新疆农业职业技术学院	现代休闲农业产教融合实训基地	
4	新疆工业职业技术学院	智能制造产教融合实训基地	
5	昌吉职业技术学院	智能电器装备制造产教融合实训基地建设	
6	乌鲁木齐职业大学	新一代信息技术产教融合实训基地	
7	新疆铁道职业技术学院	轨道交通产教融合实训基地	
8	巴音郭楞职业技术学院	农(畜)产品贮藏与加工产教融合实训基地	
9	新疆建设职业技术学院	装配式建筑产教融合实训基地	
10	喀什职业技术学院	纺织服装产学研实训基地	
11	博尔塔拉职业技术学院	赛里木湖旅游学院产教融合实训基地	培育
12	新疆应用职业技术学院	银力装备制造产教融合实训基地	培育

自治区产教融合实训基地项目

立项申报书

项目名称：智能电气装备制造产教融合实训基地建设

所在学校：昌吉职业技术学院

合作企业：新疆特变电工自控设备有限公司

项目负责人：刘燕

填报日期：2021年7月23日

自治区教育厅

2021年7月

一、院校基本情况

学校类型	高职 <input checked="" type="checkbox"/> 中职 <input type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/>				
学校全称	昌吉职业技术学院				
详细地址	昌吉市高新技术产业开发区兴业大道 8 号		邮政编码	831100	
负责人	陶敏	电话	15299686789	传真	0994-2344771
全日制在校生数	8941 人	占地面积 (M2)	618603.00	建筑面积 (M2)	313533.00
实训室数	171	实训场地面积 (M2)	112866.0	实训设备总值 (万元)	8774.14
专任教师数	585	高级职称 教师数 及占比	24.69%	双师型 教师数及 占比	69.8%
兼职教师数	617	当年毕业生 就业率	97.35%	当年承担社会 培 训人次	8600
生均财政预算内事业费 (元/人·年)		4671.5	学费标准 (元/人·年)		3300
主要专业名称	是否已有专 业实训室	学制	当年 招生数	当年在校生数	当年 毕业生数
1.机电一体化技术	是	三年	154	417	111
2.机械制造及自动化	是	三年	56	143	40
3.智能控制技术	是	三年	50	151	30
4.电气自动化技术	是	三年	159	422	140
5.数字媒体应用技术	是	三年	50	134	73

二、申报项目概况

项目名称	智能电气装备制造产教融合实训基地建设
合作企业名称及简介	<p>特变电工股份有限公司被国家发改委、教育部认定为新疆唯一的国家产教融合型企业。国家产教融合建设试点是一项综合性、系统性改革试点，建设国家产教融合型企业是国家产教融合试点城市，是试点工作的重要任务和关键抓手，对于发挥城市承载、行业聚合、企业主体作用，建立城市为节点、行业为支点、企业为重点的推进机制具有重要推动意义，有利于促进教育、产业要素集聚融合、优势互补，打造支撑高质量发展的新引擎。新疆特变电工自控设备有限公司位于昌吉市世纪大道南路高新技术园区，建设了特变电工股份有限公司智能化产业基地，项目占地 20 万平方米，投资超 5 亿元。是特变电工近年来重点培育的新产业，以“为客户提供安全、可靠、智能化、高性价比的电气装备与服务”为使命，致力于 35kV 及以下高、低压成套开关设备的研发与生产，建立了新疆首家智能电网研究院。具备电力工程的施工、安装、调试、运营维护一体化的集成服务能力，建设了产学研用相结合的开放式创新平台，为电源、电网、石油石化、轨道交通等国民经济重要领域和国家重点项目提供绿色科技、智能环保、可靠高效的电气技术解决方案。</p> <p>2014 年公司加快升级转型步伐，投资 10 亿元，高起点、高效益规划建设了智能电气装备科技产业园，项目占地千余亩，建成了中国西部最大的智能电气数字化工厂，成为最具技术领先力和品牌影响力的绿色高端基地。公司拥有国际化领先的全自动钣金柔性加工生产线、智能化产品装配流水线、电力电子产品检测设备等一流的工艺装备及实验设备，工艺设备、检测能力达到国内领先水平，是国家工信部重点支持的首批数字化智能制造示范基地，也是国内输变电行业获得“智能制造试点示范”称号的企业。公司顺利通过国家科技部评审，被认定为国家级“高新技术企业”、“国家级企业技术中心”。</p> <p>2015 年 5 月特变电工股份有限公司等现代装备制造业职教集团龙头企业学院与昌吉职业技术学院联合建立“现代装备制造业实训基地”，特变电工自控设备有限公司、新疆三力智能科技有限公司与学院合作新建“工业机器人”实训基地。2015 年 11 月，特变电工股份有限公司与学院共建昌吉职业技术学院特变电工分院。</p>

项目预期成效见下表。

表5 项目预期成效及绩效考核详细指标

项目预期成效 (请列出绩效考核详细指标)	序号	建设项目	预期成效	考核指标
	1	创新建设模式	专业群学生进行实训课程教学, 面向乌昌地区现代装备制造企业职工和学生“x”证书培训工作, 进行科研、技能大赛、专利申报等工作	生产性实训课程3门, “X”证书培训企业职工20名, 在下学生40名, “工业机器人技术应用”、“工业数字化产品设计与制造”技能大赛项目的训练比赛。
	2	完善标准规范	建成安全管理平台实现日常管理的即时性、可视化, 异常情况时时处理抑或未处理及时推送, 达到监督的目的; 建成“仓储管理wms系统”。	建成“分布式安全管理平台”和“仓储管理wms系统”。
	3	打造师资队伍	提高教师专业实训课程的教学能力; 校企申报共建“教师实践站建设”项目, 为教师实践搭建平台; 聘请行业企业技术人员和能工巧匠担任兼职教师和基地管理人员。提高教育教学质量	提高教师专业实训课程《智能制造生产实训》、《工业机器人操作与运维实训》、《3D打印与激光加工》的教学能力; 校企申报共建“教师实践站建设”项目; 计划再聘请企业专家5名。
	4	深化教学改革	实训基地围绕培育职业精神、工匠精神、劳模精神, 营造职场氛围, 融入特变电工企业文化, 强化实践育人功能。形成成果导向课程体系	建设技师、工匠工作室3个。形成成果导向课程体系至少2个。
	5	健全管理机制	健全实训基地全教育制度, 推行学生实训学习三级安全教育考试考核制度; 建立生产性实训基地各类设备安全操作技术规程规范体系, 加强设备使用和管理的工作。制定完善车间生产管理和安全管理制度。	制定完善车间生产管理和安全管理制度至少10个

四、评审意见

<p>专家组 意见</p>	<p>项目建设基础良好，建设目标明确， 建设内容与企业紧密联系，同意申报。</p> <p>专家组组长签字：张清 2021年7月25日</p>
<p>学校意见</p>	<p>同意申报</p> <p>签字（盖章）：张清 2021年7月25日</p> 
<p>地州市教 育行政部 门意见</p>	<p>同意</p> <p>签字（盖章）： 2021年7月25日</p> 

8. 2021年7月特变电工股份有限公司获评首批产教融合型企业



国家产教融合型企业名单

序号	所在地区	企业名称
1	北京	中国核工业集团有限公司
2	北京	中国航天科工集团有限公司
3	北京	国家电网有限公司
4	北京	中国电子信息产业集团有限公司
5	北京	中国机械工业集团有限公司
6	北京	中国铝业集团有限公司
7	北京	中国中化控股有限责任公司
8	北京	中国化学工程集团有限公司
9	北京	中国中车集团有限公司
10	北京	中国铁路工程集团有限公司
11	北京	中国能源建设集团有限公司
12	北京	中国邮政集团有限公司
13	北京	中国工商银行股份有限公司
14	北京	中国建设银行股份有限公司
15	北京	中国光大集团股份公司
16	北京	联想集团
17	北京	北京京邦达贸易有限公司
18	北京	神州数码（中国）有限公司
19	天津	天津汽车模具股份有限公司
20	天津	天津天堰科技股份有限公司
21	河北	石药控股集团有限公司
22	山西	山西易通环能科技集团有限公司
23	内蒙古	兴泰建设集团有限公司
24	辽宁	鞍钢集团有限公司
25	辽宁	东软集团股份有限公司
26	辽宁	广汇汽车服务集团股份公司
27	吉林	吉林省通用机械（集团）有限责任公司
28	上海	中国船舶集团有限公司
29	上海	中国宝武钢铁集团有限公司
30	上海	中国远洋海运集团有限公司
31	上海	中国商用飞机有限责任公司

序号	所在地区	企业名称
32	上海	上海喜马拉雅科技有限公司
33	上海	上海复旦微电子集团股份有限公司
34	江苏	亨通集团有限公司
35	江苏	九如城养老产业投资有限公司
36	浙江	浙江吉利控股集团有限公司
37	浙江	万向集团公司
38	浙江	浙江华海药业股份有限公司
39	浙江	公牛集团股份有限公司
40	安徽	科大讯飞股份有限公司
41	福建	新大陆数字技术股份有限公司
42	江西	景德镇皇窑陶瓷有限公司
43	山东	山东京博控股集团有限公司
44	山东	歌尔股份有限公司
45	山东	海尔集团公司
46	山东	青岛明月海藻集团有限公司
47	河南	郑州宇通客车股份有限公司
48	湖北	武汉华星光电技术有限公司
49	湖南	三一集团有限公司
50	广东	中国南方电网有限责任公司
51	广东	中国南方航空集团有限公司
52	广东	中国广核集团有限公司
53	广东	广州白云电器设备股份有限公司
54	广东	广州数控设备有限公司
55	广东	腾讯科技(深圳)有限公司
56	广西	广西博世科环保科技股份有限公司
57	海南	海南罗牛山食品集团有限公司
58	重庆	重庆小康工业集团股份有限公司
59	四川	四川科伦药业股份有限公司
60	贵州	贵州通源集团
61	甘肃	甘肃飞翔建设集团有限公司
62	宁夏	共享装备股份有限公司
63	新疆	特变电工股份有限公司

9. 2019年12月特变电工股份有限公司自治区公布国家级高级能人才培训基地和国家技能大师工作室单位-人力资源社会保障部办公厅 财政部办公厅关于2019年国家级高技能人才培训基地和国家技能大师工作室项目单位备案的通知(人社厅函〔2019〕197号)

人力资源社会保障部办公厅 财政部办公厅公布一批国家级高技能人才培训基地和国家技能大师工作室项目单位

发布日期：2019-12-31

来源：人社部

打印本页

浏览次数：

日前，人力资源社会保障部办公厅、财政部办公厅发文公布一批国家级高技能人才培训基地和国家技能大师工作室项目单位。其中，国家级高技能人才培训基地127家，国家级技能大师工作室161家。

人才是第一资源。实现经济社会高质量发展，加快产业优化升级，提升企业核心竞争力，迫切需要大力加强技能人才队伍建设，培养造就一大批具有工匠精神和精湛技艺的高技能人才。

近年来，各级人力资源社会保障部门积极发挥统筹协调作用，有关部门和行业组织密切配合，社会力量广泛参与，深入贯彻落实国家高技能人才振兴计划，各地结合区域经济发展、产业振兴发展规划和新兴战略性新兴产业发展的需要，紧紧围绕十大振兴产业、新兴战略性新兴产业和经济社会发展急需紧缺行业（领域），依托具备高技能人才培训能力的职业培训机构和城市公共职业技能实训基地，推动建设高技能人才培训基地。依托行业、企业选拔生产、服务一线的优秀高技能人才，建设技能大师工作室，充分发挥高技能领军人才在带徒传技、技能公关、技艺传承、技能推广等方面的重要作用，取得明显成效。

链接：[《人力资源社会保障部办公厅 财政部办公厅关于2019年国家级高技能人才培训基地和国家技能大师工作室项目单位备案的通知》](#)

附件1

2019年国家级高技能人才培训基地项目单位

序号	省份	数量	项目所在地	项目名称
1	北京	5	海淀区	北京市工贸技师学院
			朝阳区	北京电子信息技师学院
			丰台区	北京轻工技师学院
			海淀区	北京市仪器仪表高级技工学校
			石景山区	北京地铁技术学校
2	河北	5	石家庄市	河北轨道运输职业技术学院
			石家庄市	石家庄技师学院
			秦皇岛市	山海关铁路技师学院
			张家口市	张家口技师学院
			唐山市	唐山劳动技师学院
3	山西	3	长治市	山西航天清华装备有限责任公司培训中心
			长治市	淮海工业集团有限公司员工培训中心
			太原市	太原重型机械集团有限公司员工培训中心
4	内蒙古	2	呼和浩特市	呼和浩特职业学院（内蒙古技师学院）
			乌兰浩特市	兴安盟技师学院
5	辽宁	5	丹东市	丹东市技师学院
			辽阳市	奥克控股集团有限公司
			沈阳市	沈阳职业技师学院
			鞍山市	鞍钢集团有限公司教育培训中心
			大连市	大连机床集团职业培训中心
27	新疆	5	昌吉州	特变电工股份有限公司
			乌鲁木齐市	新疆有色金属工业（集团）有限责任公司职工培训再就业管理中心
			和田地区	洛浦县高级技工学校
			乌鲁木齐市	新疆水利水电高级技工学校
			哈密市	广汇能源股份有限公司培训中心
28	新疆兵团	2	石河子市	新疆天富集团有限责任公司
			石河子市	新疆天业（集团）有限公司

10. 2019年6月电气自动化技术专业教学团队被推荐为自治区首批国家级职业教育教师教学创新团队-自治区首批国家级职业教育教师教学创新团队遴选推荐名单

关于自治区首批国家级职业教育教师教学创新团队 遴选推荐评审结果的公示

发布者：陈帅

时间：2019-06-26

根据《教育部关于印发〈全国职业院校教师教学创新团队建设方案〉的通知》（教师函〔2019〕4号）、《教育部教师工作司关于遴选首批国家级职业教育教师教学创新团队的通知》（教师司函〔2019〕35号）和自治区《关于遴选推荐首批国家级职业教育教师教学创新团队的通知》（新教函〔2019〕446号）等文件精神，经学校申报、专家评审等环节，现对自治区首批国家级职业教育教师教学创新团队遴选推荐评审结果予以公示。

公示期为5天（2019年6月26日-6月30日）。任何单位和个人对公示内容如有异议，请署名向自治区教育厅提出，并写明本人工作单位、通讯地址和联系电话。自治区教育厅将对提出异议的单位和个人给予保密。不符合规定和要求的异议，不予受理。

联系人：周学良、杨靖

联系电话：0991—7606216、7606005

电子邮箱：xjzccyx@163.com

附件：自治区首批国家级职业教育教师教学创新团队遴选推荐名单

自治区教育厅办公室

2019年6月26日

自治区首批国家级职业教育教师教学创新团队遴选推荐名单.doc

附件：

自治区首批国家级职业教育教师教学创新 团队遴选推荐名单

序号	学校名称	专业名称	备注
1	新疆农业职业技术学院	计算机网络技术	
2	克拉玛依职业技术学院	石油化工技术	
3	新疆交通职业技术学院	新能源汽车运用与维修	
4	新疆轻工职业技术学院	应用化工技术	
5	新疆建设职业技术学院	建筑设备工程技术	
6	昌吉职业技术学院	电气自动化技术	
7	新疆工业职业技术学院	工业机器人技术	
8	阿克苏职业技术学院	护 理	
9	和田师范专科学校	学前教育	

附件 1

国家级职业教育教师教学创新团队

申 报 书

推荐省份
(行指委): 新疆维吾尔自治区

申报单位: 新疆昌吉职业技术学院

申报专业: 电气自动化技术

负责人: 梁红梅

联系电话: 18999369203

教育部教师工作司 制

2019 年 6 月

一、基本情况

学校主要负责人					
姓名	陈淑玲	职务	学院党委书记	职称	副教授
手机	13899608960		邮箱	1376997716@qq.com	
标志性成果					
类别	年份	项目名称	项目负责人	授予部门	获批文件文号
国家(省)级优质高职建设单位或职教师资培养培训基地 ¹	2019	自治区优质高等职业院校智能制造专业群电气自动化技术骨干专业	李燕	自治区教育厅	新教职成[2018]16号
	2018	新疆维吾尔自治区首批职业教育师资培养培训基地	李燕	自治区教育厅	新教职成办函【2018】23号
	2011	国家级高技能人才维修电工培训基地	李燕	自治区人社厅	
国家级教学成果奖励 ²	2012	全国技工教育和职业培训教学研究成果教案《阶梯轴的编程与加工》荣获教案类二等奖	李华任辉	中国就业培训技能指导中心	
	2013	全国技工教育和职业培训教学研究成果课件《数控铣削刀具及道具的安装》荣获教案类二等奖	李华任辉	中国就业培训技能指导中心	
	2009	自治区高等教育教学成果三等奖	张涛	自治区教育厅	新教高【2009】
国家重点建设专业、国家(省)级特色专业、“双高计划”推荐专业 ³	2008	新疆维吾尔自治区高等职业院校特色专业	张涛	自治区教育厅	新教高【2008】
	2019	自治区教育厅关于《高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018)》电气自动化技术骨干专业项目	梁红梅	自治区教育厅	
省级以上名师工作室、技能大师工作室 ⁴	2018	国家级自动化焊接技能大师工作室	王保忠	自治区人社厅	
	2010	新疆维吾尔自治区高等职业院校教学名师	张涛	自治区教育厅	新教高【2009】 -42

团队（专业）带头人					
姓名	梁红梅	出生年月	1968.05	职称	教授、高级技师 自治区级教学能手
单位	新疆昌吉职业 技术学院	职务	教研室主任	研究专长	电机和电气控制 技术
手机	18999369203		邮箱	1055381549@qq.com	
主要 社会兼职	<p>1、团队负责人即专业带头人梁红梅： 教授，硕士。从事电气专业教学和科研 28 年是自治区职业教育“教学能手”，负责建设一门国家和二门自治区精品课，加多项自治区科研项目，申报多次专业建设和团队建设，参加并指导参加学生在自治区技能大赛上获奖。熟悉电气专业教学标准、职业技能等级标准和职业标准，编写特色教材二部，有丰富的课程开发经验，创新意识强，组建电气工程高技能人才工作室。专业带头人有丰富的企业实践经历，1991.08—2002.05 在新疆电机电器制造公司电机分厂实习和技校任教，2008.02—2008.06 特变电工新疆变压器分厂实践，收集资料并合编《变压器结构与工艺》教材；2010.04—2010.06 在新华能开关有限公司熟悉开关柜的制造，把高低压配电装置的新技术带进课堂；2011.04—2011.06 在特变电工新疆变压器分厂熟悉变压器的制造（带学生实习），2014.01—2014.02 在新疆润扬科技公司熟悉 ABB 产品和 DCS 控制技术，在 2014.06—2014.12 特变电工自控设备公司研究高低压配电柜的制造，2017 年 7-9 月在特变电工变压器分厂美变车间实习，2018 年 7-8 月在特变电工变压器分厂实践锻炼对接二元制人才培养方案。</p> <p>2、企业负责人王保忠： 焊工高级技师，2018 年作为领头人的“特变电工集团有限公司昌吉电气分公司王保忠自动化焊接技能大师工作室”被授予国家级技能大师工作室。参与主持特变电工股份有限公司多项重大建设和技术革新，先后担任车间主任、计划部部长、总经理助理、项目经理等职，现任特变电工集团有限公司昌吉电气分公司副总经理，主管生产制造部。自 2015 年 11 月昌吉职业技术学院特变电工分院成立以来担任特变电工分院院长，机电分院名誉院长的职务，创建了机电工程分院特变电工智能制造技术大师工作室。为校企合作实施二元主体现代学徒制人才培养做了大量工作。</p>				
在项目中拟承担的主要工作	<p>主要工作是：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、构建校企“二元”高水平教师团队，明确团队教师职责分工。 2、完善并实施“二元主体的现代学徒制”人才培养模式，校企共同研究制订人才培养方案。 3、对接“1+X”证书制度试点和构建“成果导向，项目引领，任务驱动”的专业平台课程体系。 4、构建对接电工职业标准的电气自动化技术课程体系。 5、创新团队协作的模块化教学模式。 6、完成在线课程建设，推进信息技术与教育教学融合创新。 7、承担职业能力课程的改革和教学。 				

二、团队建设方案

<p>团队建设规划目标</p>	<p>具体阐述教学创新团队建设规划和目标定位。（不超过 200 字）</p> <p>经过 3 年的建设，建成一支在智能制造、机器人技术等开展创新研究，服务新疆装备制造业的电气自动化技术创新团队。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、健全校企“二元”双师团队，完善制度。引进高层次人才 1 名，建立技能大师工作室 2 个，培养 1 名专业带头人，5 名骨干教师。 2、总结“二元主体的现代学徒制”人才培养模式的经验，不断改进、形成方案，逐步推广到工业机器人应用领域其他专业。 3、构建对接工业机器人技术的职业标准和“成果导向，项目引领，任务驱动”的课程体系，推动“1+X”证书制度试点。 4、创新模块化教学模式，校企合作开发教材，探索成果导向的教法改革。 5、构建“校企二元评价”机制。 6、深化产教融合、提升团队服务能力。
<p>团队师德师风情况</p>	<p>说明团队教师师德师风总体情况，特别是专业带头人师德表现。（不超过 200 字）</p> <p>团队全面贯彻党的教育方针，坚持“立德树人”、“四个相统一”，推动落实“五育并举”、“三全育人”。团队教师坚守专业精神、职业精神和工匠精神，以德立身、以德立学、以德立教，培养德材检修人员。</p> <p>团队带头人 28 年坚守教育教学岗位爱岗敬业，乐于奉献；廉洁从教，严于律己；带动团队在教学改革和科研上潜心研究，锐意进取；在传帮带教上，发挥骨干引领作用；在职业教育理念上，与时俱进，创新人才培养模式，抓好专业和课程建设；业务水平高、实践能力强，社会服务能力突出。</p>
<p>专业建设及优势特色</p>	<p>具体阐述本专业建设情况及优势特色。（不超过 300 字）</p> <p>电气自动化技术专业是自治区特色专业、自治区重点建设专业。始建于 2001 年，现已有 15 届共毕业生。2008、2010 年先后被自治区教育厅评定为自治区级特色专业与优秀教学团队，毕业生一次性就业率每年保持在 90% 以上，专业对口率达到了 80%，2010 年至今 95% 以上的毕业生取得了双证书（毕业证书和职业技能证），每年为特变电工、新疆众和等职教集团企业订单培养近 500 名毕业生。每年师生都在国家和自治区等各级各类技能大赛，多次取得了优秀成绩。在 2017 年开展“二元主体的现代学徒制”人才培养模式，重构课程体系，构建校企“二元”教学团队，加强实训基地建设，完善评价体系等引领新疆区域装备制造业转型。2017 建立工业机器人、激光雕切、3D 打印等智能制造实训中心。</p>

三、申请单位意见

<p>申报单位意见</p>	<p>请申报单位对完成本项目所需的基本条件与组织保障等做出承诺。</p> <p>昌吉职业技术学院按照《全国职业院校教师教学创新团队建设方案》启动我院教师教学创新团队建设工作的，落实专项经费，多措并举，打造“双师型”教师教学创新团队。</p> <div style="text-align: center;">  <p>(单位公章)</p> </div> <p style="text-align: right;">负责人签名: </p> <p style="text-align: right;">2019年6月20日</p>
<p>省级教育行政部门或行指委意见</p>	<p>(单位公章)</p> <p style="text-align: right;">负责人签名: _____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
<p>教育部审核意见</p>	<p>(单位公章)</p> <p style="text-align: right;">负责人签名: _____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

ⁱ 省级以上“双师型”名师工作室、教师技艺技能传承创新平台、技能大师工作室；

ⁱⁱ 承担集团化办学、现代学徒制试点或订单培养；

ⁱⁱⁱ 含世界技能大赛、全国职业院校技能大赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛和中国大学生创业计划竞赛；

11. 2019年4月校内激光与3D打印实训中心被认定为教育部高职教育创新发展行动计划校企共建生产性实训基地-《行动计划》项目认定申报书-教职成函【2019】10号

附件2

《行动计划》项目认定申报书

学校名称 新疆昌吉职业技术学院

工作任务 骨干专业建设 生产性实训基地建设
虚拟仿真实训中心 应用技术协同创新中心
技能大师工作室

项目名称 激光加工与3D打印实训中心建设

举办方 昌吉州人民政府

填表日期 二〇一九年四月十五日

自治区教育厅 制

2019年4月

一、基本情况

1-1 学校 基本 信息	院校名称 ¹	新疆昌吉职业技术学院		所在地区	新疆昌吉市
	举办方	<input type="checkbox"/> 省级政 <input checked="" type="checkbox"/> 地市级政府 <input type="checkbox"/> 行业 <input type="checkbox"/> 企业 <input type="checkbox"/> 其他		建校时间 ²	2001年6月
				院校性质	<input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办
	上一轮示范校建设情况	<input type="checkbox"/> 国家示范校 <input type="checkbox"/> 国家骨干校 <input type="checkbox"/> 自治区示范校 <input type="checkbox"/> 自治区优质校 <input type="checkbox"/> 其他()			
	通信地址	新疆昌吉市高新技术产业 开发区兴业大道8号		邮 编	831100
				学校网址	www.cjpt.cn
	法人代表 信息	姓 名	庄业强	职 务	院长
		办公室 电 话	0994-2344771	手 机	13319945599
	联系人 信息	姓 名	胡斌	职 务	教务处处长
		办公室 电 话	09942343712	传 真	0994-2344771
手 机		18999369561	E-mail	1150856561@qq.com	
1-2 项目 基本 信息	工作任务 ³	校企共建的生产性实训基地建设		项目名称 ⁴	激光加工与3D打印 实训中心建设
	投入 资金 (万元)	320万元			

主要标志 性成果(另附 佐证材料)	年份	成果名称	项目负责人 或第一完成 人	授予 部门	立项文件 名称、 文号
	2016年 2月	武汉天之逸 激光加工工 匠工作室	李磊	昌吉职 业技术 学院	昌职院发 【2016】82 号
	2016年 7月	校企共建激 光加工与3D 打印生产性 实训基地 协议	李燕	昌吉职 业技术 学院 武汉天 之逸科 技有限 公司	校企合作 协议书
	2017年 10月	激光加工与 3D打印实训 基地建设	李燕	自治区 教育厅	项目建设 任务书与 建设方案
	2017年 11月	昌吉州特种 加工技术应 用推广公共 实训基地建 设项目	李燕	昌吉州 教育局	项目建设 申报书

二、项目建设基本情况

(主要包括项目建设背景、建设内容概述、目标完成情况等)

(一) 项目建设背景

随着新兴科技革命和产业变革在全世界范围内的兴起，制造业作为国家经济发展的基石，制造装备智能化、数字化升级势在必行。近年来，激光加工和 3D 打印技术作为引领“第三次工业革命”的先进制造技术在全球制造市场出现了迅猛增长，世界各国纷纷出台以先进制造为核心的国家工业化改革战略：美国大力推动以“工业互联网”为特征的先进制造战略布局；德国“工业 4.0”计划的提出旨在通过先进制造提升制造业竞争力；欧盟在“2020 增长战略”中提出重点发展以智能制造技术为核心的先进制造；日本、韩国等制造强国也提出相应的发展先进制造的战略措施。由此可见，制造行业的发展已离不开以先进制造为核心的转型升级。把握新一轮的工业发展机遇实现工业智能化转型，是未来中国制造业实现生产过程自动化、智能化、数字化的关键。

促进我国先进智能装备制造行业快速发展的主要因素有两个方面：第一，人口红利的消失造成劳动力结构性短缺；第二，制造业劳动力成本上升迅速。2010 年以来，老年抚养比（人口中非劳动年龄人口数中老年部分对劳动年龄人口数之比）逐步攀升，人口结构老龄化现象明显；农民工总量的增长率 2010 年以来保持下降趋势，2014 年，农民工总量的增长率已小于 1%，致使制造业低端工种招工难。从 2008 年至 2016 年间，我国制造业职工年平均工资呈增长趋势，致使制造行业制造成本迅速提高。先进装备制造业是为国民经济各个行业提供技术装备的基础性、战略性产业，是制造业的核心，技术密集、资本密集、产业关联度高，是各个行业产业升级、技术进步的重要保障，是国家核心竞争力的集中体现，是建设制造强国的重中之重。因此，加快传统装备制造向先进装备制造升级换代，创新模式，优化工艺，普及和深化先进装备制造技术的应用，是制造行业未来的发展趋势。

五、资金使用情况

(根据建设内容简要介绍项目建设经费总预算及执行情况)

激光加工与 3D 打印实训中心建设资金到位和使用情况参见下表。

激光加工与 3D 打印实训中心建设资金使用情况统计表

序号	支出项目	企业投入资金 (万元)	学校投入资金 (万元)	省级财政投入资金 (万元)	昌吉州职教集团专项资金投入 (万元)	备注
1	校企协同育人机制建设	0	0	0	0	
2	实训基地师资队伍建设	0	0	0	0	
3	实训基地课程资源建设	0	0	0	0	
4	实训教学条件建设	25	0	200	75	
5	工匠大师授课	0	20	0	0	
合计(万元) 320		25	20	200	75	

七、学校推荐意见

经吉林职业技术学院学术委员会讨论、审议。
同意推荐参加加工与3D打印泉州中心建设。

主要负责人签字：付亚娟



八、学校主管部门意见

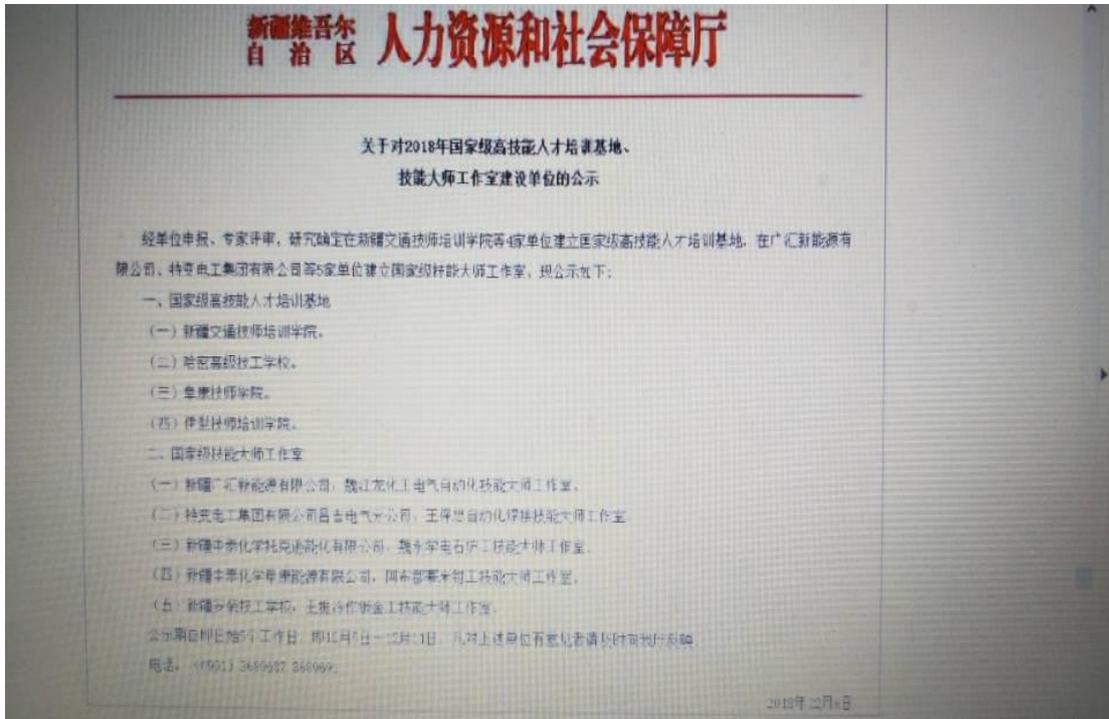
同意推荐

主要负责人签字：

盖章：

年 月 日

12. 2018年12月“特变电工集团有限公司昌吉电气分公司王保忠自动化焊接技能大师工作室”被批准为国家级技能大师工作室



特变电工王保忠智能电气装备技能大师工作室

简介



王保忠，男，汉族，1968年出生，1986年入党，1987年参加工作，多次被所在单位评为“先进个人”或“先进生产者”。1998年调入新疆特变电工集团有限公司昌吉电气分公司，先后任车间主任，计划部部长，项目部负责人，总经理助理兼项目经理，现任副总经理，主管公司制造部。

奋斗历程

2003年开始，王保忠同志带领工程项目部人员在环境最艰当时为公司发展打下了坚实的基础，曾代表公司在衡变、沈变制作的煤油汽项干燥罐给公司争得了利益、争得了荣誉，创造了当时在同行业都属一流的产品。2006年调昌特公司担任项目经理，顺利完成公司下达的60万元的利润指标，2007年完成利润指标130万元，是上年的216%，2008年在2007年的基础上增长153%，完成利润指标330万元。不仅如此，2007年完成的新变厂新产品隔爆变的试制工作和新引进的铜加工车间铜排的刷镀技术，都成为了公司当年的骄人成绩。2010新变厂新建750KV超高压生产基地，煤油汽项干燥罐及产值205万元的装配架是此次技改工作中的两项重大项目，沈变和衡变类似项目的管理经验为中标打好了坚实的基础，最终公司两项750KV超高压技改的重大工程项目一举夺标。2010年从事自控公司生产管理，当年完成利润600万元，皆尽全力组织车间员工培训，员工对企业文化的认可度和生产技能大幅度提升，公司利润连年增长。

工作态度

王保忠同志经常把“安全”、“质量”四个字挂在嘴边，无论从事任何工作永远要本着安全第一，并且优异的质量是企业生存和发展的立足点。在过去的工作中，能积极响应公司党工团部门的号召，鼓励员工当先进、争做第一，踊跃参加各项活动。在参加特变电工员工运动会“齐心协力向前走”等比赛中，以出色的组织能力和深厚的群众基础带领队员们每天利用业余时间运动场上训练，最后在集团5支参赛队伍中勇夺冠军。




13. 2018年8月特变电工股份有限公司获评智能制造职业教育教师培训基地



14. 2018年5月特变电工股份有限公司自治区确立首批职业教育师资培训基地
http://www.agri.cn/V20/ZX/qgxxlb_1/xj/201805/t20180516_6149590.htm

自治区确立首批职业教育师资培养培训基地

日期：2018-05-16 作者：来源：新疆经济报

5月15日，记者从自治区教育厅了解到，自治区确立了首批11个职业教育师资培养培训基地。

为进一步加强“十三五”期间新疆职业教育师资队伍建设，根据教育部关于职业院校教师素质提高计划项目承担基地的资质相关要求，自治区教育厅在19个自主申报单位的基础上，经审核认定了新疆职业大学、特变电工股份有限公司等11个单位为自治区首批职业教育师资培养培训基地，其中高职院校8个、中职学校1个、企业2个，培训范围涵盖农林、能源、石油化工、加工制造、医药卫生、财经商贸、艺术、教育等20多个专业。

据了解，职业教育师资培养培训基地不仅承担国家级及自治区级培训项目，还承担着推进各地州特别是南疆四地州职业教育师资队伍建设的重任。

15. 2017年8月教职成厅函【2017】35号教育部办公厅关于公布第二批现代学徒制试点和第一批试点年度检查结果的通知（李燕 自治区级）

教育部办公厅

教职成厅函[2017]35号

教育部办公厅关于公布第二批现代学徒制试点和 第一批试点年度检查结果的通知

各省、自治区、直辖市教育厅(教委),新疆生产建设兵团教育局,有关单位:

根据《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》(教职成[2014]9号,简称《意见》)和《教育部办公厅关于做好2017年度现代学徒制试点工作的通知》(教职成厅函[2017]17号,简称《通知》),我部组织开展了第二批现代学徒制试点遴选和第一批试点年度检查工作。现将结果予以公布,有关事项通知如下:

一、新增试点

按照“自愿申报、省级推荐、部级评议”的工作程序,现确定第二批203个现代学徒制试点,详见附件。

各试点单位须按照我部审定公布的任务书扎实推进工作,按照要求接受年度检查和验收;把试点工作中的好做法好经验及时总结

求、对照任务书和年度检查意见，拾遗补缺纠偏，扎实推进试点工作，按时保质完成试点任务。

同意中国建筑材料联合会、辽宁职业技术学院中止试点的申请。

附件：第二批现代学徒制试点单位名单

教育部办公厅

2017年8月23日

牛

第二批现代学徒制试点单位名单

一、试点行业组织（4家）

中国电子信息行业联合会

中国检验检疫学会

江西省船舶工业行业协会

广东省物联网协会

二、试点地区（2个）

湖北省宜昌市

湖南省岳阳市

三、试点企业（5家）

天津圣纳科技有限公司

吉林大药房药业股份有限公司

吉林省汽车工业贸易集团有限公司

九江明阳电路科技有限公司

长沙五十七度湘餐饮管理有限公司

四、试点高职院校（154所）

北京工业职业技术学院

北京劳动保障职业学院

北京农业职业学院

甘肃交通职业技术学院
青海柴达木职业技术学院
宁夏财经职业技术学院
宁夏工商职业技术学院
宁夏建设职业技术学院
宁夏民族职业技术学院
巴音郭楞职业技术学院

昌吉职业技术学院

克拉玛依职业技术学院
乌鲁木齐职业大学
新疆交通职业技术学院
新疆农业职业技术学院
伊犁职业技术学院

五、试点中职学校（38 所）

北京市电气工程学校
河北省科技工程学校
衡水市职业技术教育中心
石家庄工程技术学校
唐山市第一职业中等专业学校
山西省忻州市原平农业学校
大连市轻工业学校
哈尔滨轻工业学校
上海海事大学附属职业技术学校

天水市职业技术学校
西宁市第一职业技术学校
阜康市职业中等专业学校
奇台中等职业技术学校
新疆安装工程学校
新疆生产建设兵团第三师图木舒克职业技术学校

(此件主动公开)

部内发送:有关部领导,办公厅

教育部办公厅
发

2017年8月25日印

16. 2017年8月特变电工股份有限公司成立中德（西北）国际工业人才培训中心



17. 2015年12月特变电工股份有限公司获评新增高技能人才培训基地

<http://www.scio.gov.cn/zhzc/8/2/Document/1459604/1459604.htm>

新疆新增两个国家级高技能人才培训基地

国务院新疆办公室网站 www.scio.gov.cn 2016-12-21 来源: 新疆日报



记者从自治区人力资源和社会保障厅获悉:近日,自治区公布了2015年国家级、自治区级高技能人才培训基地和技能大师工作室名单,莎车县技工学校、特变电工股份有限公司培训学院成为两家新增的国家级高技能人才培训基地。

据了解,2015年,自治区人社厅组织开展了国家级、自治区级高技能人才培训基地、技能大师工作室项目评审,共评出高技能人才培训基地6个,其中国家级2个,自治区级4个;技能大师工作室12个,其中国家级2个,自治区级10个。

高技能人才是指在生产、运输和服务等领域岗位一线,熟练掌握专门知识和技术,具备精湛的操作技能,并在工作中能够解决关键技术和工艺的操作性难题的人员。2012年,自治区启动高技能人才培训计划,鼓励企业推荐、校企合作培训高技能人才,并给予一定的培训补贴。截至今年6月,全区高技能人才达到52.2万人,5年新增高技能人才11.1万人。

据自治区人社厅统计,截至目前,自治区共有国家级高技能人才培训基地11个,自治区级高技能人才培训基地15个;国家级技能大师工作室11个,自治区级技能大师工作室41个,地州市级技能大师工作室12个,同时在12家企业成立了高技能人才培训基地。

【纠错】 [责任编辑:鲁芳]

18. 2015年9月昌州职领办字【2015】4号关于拨付职教集团项目经费的请示-高职自动化生产设备应用专业现代学徒制试点项目、智能生产制造校企联合实训基地建设项目

昌吉回族自治州职业教育工作领导小组 办公室文件

昌州职领办字〔2015〕4号

关于拨付职教集团项目经费的请示

昌吉州职教联盟领导小组：

依据《关于印发自治州职业教育联盟发展指导意见的通知》（昌州政发〔2014〕130号），四个职教集团经多次酝酿，反复论证，教育行政部门审核，提出了促进行业参与、校企深度融合、州域内中、高职一体化等方面的项目17个（先进装备制造业职教集团4个、现代服务业职教集团4个，煤电煤化工职教集团7个、现代农业职教集团2个）。按照《自治州职教联盟专项资金分配使用方案》，600万元项目经费，4个集团各拨付150万元，保障项目的顺利实施。

妥否，请批示。

- 附件：1、项目统计表
2、现代服务业职教集团项目书
3、先进装备制造业职教集团项目书
4、煤电煤化工职教集团项目书
5、现代农业职教集团项目书

昌吉州职教联盟领导小组办公室
2015年9月23日

抄送：存档（二）

昌吉州职业教育领导小组办公室

2015年9月23日

项目统计表(先进装备制造职业学院集团)

序号	项目名称	项目的目标意义	项目投入			启动时间	完成时间	负责人	联系电话	备注
			合计(万)	专项资金(万)	配套资金(万)					
1	无人机培训基地建设项目	培养师资队伍, 培育技能人才, 为产业提质增效, 转型升级提供智力支持。	70	50	20			王军德	18999369038	
2	煤电公共实训基地建设项目	建成由煤开采—发电—输电—变电—配电等环节组成的煤电公共实训基地, 实现为昌吉州及周边地区的煤电企业从业人员, 职业院校发电类专业学生提供专业岗位技能培养、岗位能力考核鉴定工作, 提高企业从业人员生产技术水平, 满足煤电生产企业、职业院校对员工、学生技能培养和能力的培训需求; 对煤电企业提供生产咨询、技术检测、产品开发、技能大赛等服务; 通过煤电公共实训基地搭建企业用工招聘与大学生就业需求对接的一个平台, 满足企业和学生的双向需要。	50	50	0			张涛	13999548877	
3	智能生产制造校企联合实训基地建设	随着先进装备制造领域在昌吉州的高速发展, 一些装备制造类企业如特变电工、新研股份、新华能电气等纷纷开始智能生产制造, 这些企业的高速发展, 必将带动新疆“电力-机电-制造”产业链的构建及逐渐完善, 我院申请“智能生产制造(工业机器人)校企联合实训基地”的建设正是抓住此机遇, 实现先进装备制造职业学院集团成员优势互补、资源共享, 满足经济建设和社会发展对制造类、机电类、自动化类等高素质技能型人才的需求。	340	40	300			李燕	18999369026	
4	高职自动化生产专用设备应用专业现代学徒制试点	在职教集团的统一协调下, 发挥好昌吉职业技术学院高职自动化专业人才培养与特变电工自控设备有限公司企业职工培养的各自优势, 资源共享, 创新高职自动化生产专用设备应用专业现代学徒制试点人才培养模式。	10	10	0			李燕	18999369026	

自治区职业教育 精品在线开放课程申报书

所属学校 昌吉职业技术学院

课程名称 电子技术

课程类别 公共通识教育基础课 专业学科基础课 专业核心课

创新创业类课 文化素质教育课 实践类课 实践类课

所属学科 机电一体化技术

课程负责人 刘燕

申报日期 2021年11月29日

推荐单位 昌吉职业技术学院



自治区教育厅制

1. 课程负责人情况

1-1 基本信息	姓名	刘燕	性别	女	出生年月	1975年3月
	学历	大学本科	学位	工程硕士	电话	13999549245
	专业技术职务	高级讲师	行政职务	无	传真	0994-234477
	院系	机电工程分院		E-mail	1372288076@qq.com	
	地址	新疆昌吉市高新技术开发区兴业大道8号			邮编	831100
1-2 近5年 相关课程 主讲 情况	课程名称		课程类别	授课对象	周学时	听众数/年
	电子技术(含课程设计)		专业基础课	高职生	4	150人
	维修电工实训		专业技术课	高职生	20	86人
	PLC应用技术		专业技术课	高职生	8	30人
	电工理论与实践		专业基础课	高职生	4	100人
1-3 教学研究 情况	<p>主持的教学研究课题(含课题名称、来源、年限)(不超过五项);作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文(含题目、刊物名称、时间)(不超过十项);获得的教学表彰/奖励(不超过五项)。</p> <p>(1)主持教学研究课题情况:</p> <p>1)2019年9月-2020年8月主持自治区级课题“基于网络平台高职<电子技术>课程教学资源库建设与应用研究”(项目编号XJZJKT-2019X08)。</p> <p>2)2020年5月-2021年5月主持院级课题“百万扩招背景下高职机电一体化技术专业混合教学培养模式研究”(项目编号CJZY2020018)。</p> <p>(2)教学研究论文情况:</p> <p>2021年在《科技资讯》期刊发表教学研究论文《基于网络平台高职<电子技术>课程教学资源库建设与应用研究》(独著)。</p> <p>(3)获得的教学表彰/奖励</p> <p>1)2012年04月获得昌吉州第四届职业院校中青年骨干教师称号。</p> <p>2)2015年10月获得昌吉州职业教育教学能手荣誉称号。</p> <p>3)2018年03月获得“新疆首届中德电气自动化双元制教师培训项目</p>					

2. 教学团队其他教师情况(包括其他主讲教师、助教、技术支持等)

姓名	出生年月	专业技术职务	从事学科	承担教学任务	备注
程新生	1972年4月	高级工程师	机械电子工程	其他主讲教师	特变电工股份有限公司
于建勇	1981年6月	副教授	电子信息工程技术	其他主讲教师	

张丽	1984年1月	讲师	机电一体化技术	其他主讲教师	
刘俊洋	1989年9月	讲师	机电一体化技术	助教	
秦红红	1988年6月	讲师	电气自动化技术	助教	
张晓芳	1983年5月	副教授	思想政治教育	助教	
玛哈巴丽·阿布都里汗	1988年7月	讲师	计算机应用技术	技术服务	
杨功元	1973年3月	教授	电子信息工程技术	技术支持	新疆农业职业技术学院 信息技术学院

注：若其他教师非本校教师，请在备注栏填写受聘教师类别及实际工作单位。

3. 课程情况

3-1 课程视频资源情况

课程名称	电子技术			
视频数量	33	预计总时长		418分钟
视频情况	序号	知识点名称	时长	主讲教师
	1	半导体二极管伏安特性	08:40	刘燕
	2	半导体三极管特性曲线	11:33	刘燕
	3	分压式偏置放大电路	13:14	刘燕
	4	放大电路中的反馈类型和判别方法	16:52	刘燕
	5	集成运算放大器的反比例运算电路	14:26	刘燕
	6	集成运算放大电路中的串联电压负反馈	13:56	刘燕
	7	整流电路-单相桥式整流电路	16:48	刘燕
	8	集成稳压电源-三端可调集成稳压器	09:35	刘燕
	9	单相半控整流电路-单相桥式半控整流电路	14:49	刘燕
	10	单结晶体管及触发电路	13:51	刘燕
	11	组合逻辑电路-组合逻辑电路设计	12:16	刘燕
	12	编码器-集成编码器的产品简介	16:08	刘燕
	13	译码器-集成译码器的产品简介	17:52	刘燕
	14	计数器-集成计数器的应用	07:53	刘燕
	15	实验一 二极管、三极管的判别与检测	08:08	刘燕
	16	实验二 晶体管共射极单管放大电路安装调试	08:02	刘燕
	17	实验三 集成运算放大器的应用-反比例运算电路测试	07:40	刘燕
	18	实验四 LM317三端可调集成稳压电路的测试	11:24	刘燕
	19	实验五 晶闸管可控整流电路测试	08:48	刘燕

